

**Сведения о реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 190631.01
Автомеханик,**

**относящейся к укрупнённой группе профессий, специальностей и направлений подготовки
190000 Транспортные средства,**

заявленной для государственной аккредитации

**Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования
технологический техникум в р.п. Новоспасское**

I. Регламентация деятельности образовательной организации по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 190631.01 Автомеханик

1.1. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса

- нормативно-правовые документы федерального уровня, регулирующие деятельность образовательной организации:

- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов» от 24.02.2009 № 142;
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования. (Одобрено Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» Протокол № 1 от 03.02.2011 г.).
- Типовое положение об учреждении среднего профессионального образования, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.2008 № 543;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.11.2002 № 44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. СанПиН 2.4.2.1178-02» (ред. от 26.12.2008);
- Письмо Рособразования «О новой системе оплаты труда» от 28.08.2008 № 1686/12-16;
- Государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, идентифицированные в соответствии с требованиями;

- Приказ Минобрнауки РФ от 24.03.2010 № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»;
- Приказ Минобрнауки РФ «О введении в действие государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» от 16.05.2002 № 1799;
- Приказ Министерства образования РФ «О введении в действие документов Государственного стандарта начального профессионального образования» от 20.02.2001 г. № 561, от 06.07.2009 № 242;
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования – классификатора специальностей среднего профессионального образования» от 02.07.2001 № 2572;
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования» от 12.04.2005 г. № 112;
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования» от 28.09.2009 № 355;
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.08.2009 № 329 «Об утверждении перечня профессий начального профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении Перечня профессий профессиональной подготовки» от 01.04. 2011 № 1440;
- Письмо Минобрнауки РФ от 20.11.2009 № 03-2357 «О применении приказов Министерства образования и науки России о перечнях профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 21.12. 2009 № 740 «Об установлении соответствия профессий начального профессионального образования, перечень которых утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 № 354, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утверждён постановлением правительства Российской Федерации от 08.12.1999 № 1362;
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2009 № 835 «Об установлении соответствия специальностей среднего профессионального образования, перечень которых утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 № 355, специальностям среднего профессионального образования, указанным в Общероссийском классификаторе специальностей по ОК постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 30.09.2003 № 276-ст;
- Приказ Минобрнауки РФ от 15.01.2009 № 3 «Об утверждении порядка приёма в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения начального профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 24.03.2009 № 97, от 24.11.2009 № 657);
- Приказ Минобрнауки РФ от 15.01.2009 № 4 «Об утверждении порядка приёма в имеющие государственную аккредитацию образовательные среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 24.03.2009 № 98, от 26.05.2009 № 179, от 11.01.2010 № 2, от 11.05.2010 № 473, от 07.07.2010 № 753);
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.09.2009 № 356 «О перечне специальностей среднего профессионального образования, по которым при приеме в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.10.2009 N 15129);

- Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2009 № 673 «Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15.01.2010 № 15975);
- Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2009 № 674 «Об утверждении Положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15.01.2010 № 15964);
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации, утвержденное Постановлением Госкомвуза РФ от 27.12.1995 № 10;
- Письмо Минобрнауки РФ «О рекомендациях по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования с приложением» от 10.07.1998;
- Письмо Минобрнауки РФ от 24.06.1997 № 12-52-91ин/12-23 «О рекомендациях по разработке рабочих учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования (для очной формы обучения)»;
- Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования Приложение 2 к письму Управления учебных заведений среднего профессионального образования МО РФ от 24.06.1997 № 12-52-91 ин/12-23;
- Письмо Минобрнауки РФ от 24.06.1997 № 12-52-89ин/12-23 «О разработке учебных планов по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения в средних специальных учебных заведениях»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «О порядке реализации сокращенных и ускоренных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования» от 14.11.2001 № 3654;
- Письмо Минобрнауки РФ от 06.01.2000 № 16-52-01ин/16-13 «О рекомендациях по разработке образовательных программ среднего профессионального образования на базе начального профессионального образования»;
- Рекомендации по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования повышенного уровня Приложение к письму Министерства образования Российской Федерации от 04.03.2004 № 19-52-22 ин/19-28;
- Рекомендации Минобрнауки РФ по разработке интегрированных программ начального и среднего профессионального образования, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных рабочих и рабочих особо сложных профессий (июнь 2008 г., журнал «Профессиональное образование»);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 № 1312;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- нормативно-правовые документы регионального уровня, регулирующие деятельность образовательной организации:

- Закон Ульяновской области «Об образовании в Ульяновской области» от 06.05.2006 № 52-ЗО (с изменениями от 08.10.2007, 08.11.2007, 10.01.2008, 16.04.2008, 07.07.2008, 05.11.2008, 02.12.2008, 19.12.2008, 30.11.2009, 02.07.2010 г.);
- Закон Ульяновской области «О мерах социальной поддержки педагогических работников, работающих и проживающих в сельской местности на территории Ульяновской области» от 30.12.2005 № 167-ЗО (с изменениями от 02.06.2006 № 75-ЗО);
- Приказ МО Ульяновской области № 63 от 30.12.2010 «Об организации аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Ульяновской области».

1.2. Нормативно-правовая база деятельности образовательной организации

- лицензия на право ведения образовательной деятельности по заявленной для государственной аккредитации образовательной программе;

- **свидетельство о государственной аккредитации № ОП 022411 от 14 июня 2012 г. регистрационный номер 1984, выдан Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области;**

- наличие в *Уставе* образовательной организации норм, регламентирующих организацию образовательного процесса;

Обучение и воспитание в техникуме ведется на русском языке, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих осваиваются в очной форме обучения. Образовательный процесс в учреждении регламентируется учебными планами, расписанием учебных занятий, которые разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно на основании ФГОС. Образовательный процесс включает в себя теоретическое обучение, учебную практику, производственную практику, самостоятельную работу обучающихся. В Уставе определен максимальный объем учебной нагрузки 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практика, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также другие виды учебных занятий. Установлены виды аудиторных занятий продолжительность которых 45 минут, недельная нагрузка обучающихся по основным образовательным программам не превышает 36 часов (2,3 курс). 1 курс 35 академических часов. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка промежуточной аттестации обучающихся. Уставом определены количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся, которое не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов 10. Так же в Уставе определены перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативные документы и образцы техники которые разрешены использовать на экзамене. В Уставе определены нормы регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации.

- наличие в *локальных актах* норм, регламентирующих организацию образовательного процесса:

1. Положение о внутритехникумовском контроле;
2. Положение о порядке назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме в государственной профессиональной организации ОГБОУ СПО ТТ в р.п. Новоспасское за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Ульяновской области;
3. Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;
4. Положение о внутреннем контроле в ОГБОУ СПО ТТ в р.п. Новоспасское;

5. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с ФГОС СПО;
6. Положение о порядке перевода и условиях восстановления обучающихся ОГБОУ СПО ТТ в р.п. Новоспасское;
7. Положение о правилах внутреннего распорядка в ОГБОУ СПО ТТ в р.п. Новоспасское;
8. Положение о Совете профилактики;
9. Положение о формировании фонда оценочных средств;
10. Положение о постановке обучающихся ОГБОУ СПО ТТ в р.п. Новоспасское на внутренний профилактический учет;
11. Положение о правовом всеобуче в ОГБОУ СПО ТТ в р.п. Новоспасское;
12. Положение о наставничестве в ОГБОУ СПО ТТ в р.п. Новоспасское;
13. Положение о родительских собраниях;
14. Положение об организации пропускного режима в ОГБОУ СПО ТТ в р.п. Новоспасское;
15. Положение о конкурсе "Портфолио педагога";
16. Положение о государственной итоговой аттестации по программам ПКРС выпускников ОГБОУ СПО ТТ в р.п. Новоспасское;
17. Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации ППКРС;
18. Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при реализации ППКРС на основе компетентного подхода.
19. Положение об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих ППКРС;
20. Положение о методической комиссии.
21. Положение о ведении журналов теоретического обучения ОГБОУ СПО ТТ в р.п. Новоспасское;
22. Положение о порядке утверждения, хранения экзаменационных материалов в ОГБОУ СПО ТТ в р.п. Новоспасское;
23. Положение об учебном кабинете в ОГБОУ СПО ТТ в р.п. Новоспасское;
24. Положение о заведующем учебным кабинетом (лабораторией) ОГБОУ СПО ТТ в р.п. Новоспасское;
25. Положение о проведении олимпиад по дисциплинам общеобразовательного цикла;
26. Положение о порядке предоставления академических отпусков в ОГБОУ СПО ТТ в р.п. Новоспасское
27. Правила приема в ОГБОУ СПО ТТ в р.п. Новоспасское;
28. Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке;
29. Положение о системе мониторинга качества образования;
30. Положение о Представителе руководства по качеству.

- В техникуме имеется утвержденный в установленном порядке *годовой* календарный учебный график (в новой редакции). Приказ № от 21.02.2014 г.

II. Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 190631.01 Автомеханик

2.1. Организация образовательного процесса в образовательной организации

1.2.1. Соответствие комплекса программного и учебно-методического обеспечения учебным планам и специфике деятельности образовательной организации - соответствует.

1.2.2. Разработанный комплекс средств обучения отражает специфику образовательного учреждения и включает перечень оборудования, технических средств обучения, наглядных пособий, образцов материалов, материалов справочного характера, нормативных документов, необходимых для проведения учебных занятий, а также учебной и производственной практик. В каждом кабинете и лаборатории оформлен паспорт кабинета (лабораторий).

1.2.3. Соблюдение требований к структуре, оформлению, порядку принятия и утверждения учебных (рабочих) программ - структура рабочих учебных программ соответствует требованиям ФГОС по профессии 190631.01 Автомеханик. Утверждены и приняты в установленном порядке.

1.2.4. Наличие тематического планирования предметов учебного плана, соблюдение порядка их утверждения и проведения - имеется в полном объеме.

1.2.5. Выполнение практической части программ - практическая часть программ выполняется в полном объеме.

2.2. Организация учебной, производственной практики

2.2.1. Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика по профессии проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрировано в несколько периодов. Организация и проведение учебной практики и производственной практики осуществляется в соответствии с документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом; требованиями Положения об учебной и производственной практике обучающихся; Положения о прохождении учебной практики в организациях различных организационно-правовых форм, согласно учебным планам и графикам учебного процесса.

2.2.2. Проведена аттестация рабочих мест в 2013 году. Аттестация проведена на 27 рабочих местах, на которых работают 38 человек из них, 23 женщины. Все рабочие места соответствуют всем необходимым требованиям и нормам.

2.2.3 Оснащение учебных мастерских, лабораторий

Мастерские	Площадь (кв. м.)	Кол-во мест	Площадь на 1 обучающегося	Оборудование	Кол-во шт.
Слесарная мастерская	60	20	3,0м ²	1.Верстак слесарный одноместный с подвесными тисками 76Ж-01-	30 ед.

				<p>2.Станок вертикально-сверлильный-</p> <p>3.Настольный сверлильный станок</p> <p>4.Станок точильный двухсторонний-</p> <p>5. Инструмент измерительный, поверочный</p> <p>6.Инструмент для ручных работ (слесарный)-</p> <p>7.Напильники разные</p> <p>8.Ключи гаечные</p> <p>9.Ножницы ручные.</p> <p>10.Инструмент для обработки резанием.</p> <p>11.Инструмент для пайки и лужения.</p> <p>12.Приспособления и вспомогательный инструмент.</p> <p>13.Технические средства обучения.</p> <p>14.Инструктивно- технологические карты, плакаты, учебная литература.</p> <p>15.Рабочее место мастера производственного обучения.</p>	<p>1 ед.</p> <p>1 ед.</p> <p>1ед.</p> <p>комплект</p> <p>комплект</p> <p>комплект</p> <p>комплект.</p> <p>комплект.</p> <p>комплект.</p> <p>комплект.</p> <p>комплект.</p> <p>комплект.</p> <p>1ед.</p>
Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей	90,0	15	6,0 м ²	Рабочее место мастера	1
				Рабочее место обуч-ся	15
				Монтажно-демонтажный двигатель	3
				Коробка переменных передач	3
				Макет однодискового сцепления	1

			Монтажно – демонтажный автомобиль	1
			Макет гидроусилителя руля	1
			Макет бензонасоса	1
			Монтажно – демонтажный мост	1
			Монтажно – демонтажный гидроусилителя руля	1
			Инструкционно - технологические карты, плакаты	
			Инструменты и приспособления	
			Документация кабинета	

С целью приведения в соответствии с требованиями ФГОС лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей находится в настоящее время в стадии реконструкции, лаборатория технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов в стадии оформления и дооснащения.

Планируется создание в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов: лаборатории электрооборудования автомобилей, электромонтажной мастерской.

Постоянно ведётся работа по обновлению и оснащению материально-технической базы техникума, однако из-за отсутствия финансирования статьи основных средств, материальная база обновлена не полностью.

2.2.4. Для прохождения производственной практики заключены договора со следующими предприятиями и организациями Новоспасского района

1. - ООО «Центротех»
2. - ООО «Югспецтранс»
3. - ООО «Удача Транс Авто»
4. - ООО «Русс Авто»
5. КФХ № 43 ИП Гафуров
6. КФХ № 32 ИП Володин
7. ООО «КС – Техсервис»
8. ООО «Олимп»
9. ООО «АЗС – Центротех»

10. ООО «Магистраль»
11. АЗС «Подсолнух» (Роснефть)
12. АЗС «Любнефть»
13. АЗС «Подсолнух»
14. ООО «Новоспаскмежрайгаз»
15. «Южные электрические сети»,
16. ООО "УЛЬЯНОВСКНЕФТЕГАЗ"
17. НОВОСПАССКАГРОТЕХСНАБ МП (ремонт автомобилей),
18. ОАО «Новоспасский элеватор»,
19. ООО "АРС - Агро"
20. ООО "Агро - Инвест"
21. ОАО «Новоспаскавтотранс» (АТП № 1)
22. ООО "ОРИОН-СЕРВИС"
23. ООО "ТРАНСС-АВТО"
24. ООО "АРС-Авто"
25. ООО "ИДЕАЛАВТО"

Базы учебных и производственных практик соответствуют в основном требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2.2.5. Для прохождения учебной и производственной практики разработаны и утверждены программы ППКРС 190631.01 Автомеханик.

2.2.6. Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме зачета на основании представленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

2.3. Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, заявленной для государственной аккредитации

2.3.1. Структура:

- 100% наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане;

- 100% наличия рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик.

2.3.2. Обязательный минимум содержания дисциплин:

100 % наличия формируемых компетенций в учебном плане.

2.3.3. Общий объём максимальной нагрузки составляет 3517 часов. Из них обязательной учебной нагрузки - 2733, самостоятельной внеаудиторной работы - 784 часа.

2.3.4. Общий объём обязательной учебной нагрузки по циклам дисциплин и ФК составляет 2733 часов.

2.3.5. Объём обязательной учебной нагрузки по дисциплинам.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Количество часов
О.00	Общеобразовательный цикл	1099
ОДБ.01	Русский язык	78
ОДБ.02	Литература	195
ОДБ.03	Иностранный язык	156
ОДБ.04	История	117
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)	156
ОДБ.06	Химия	78
ОДБ.07	Биология	78
ОБД.08	Физическая культура	171
ОБД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	70
	Профильные учебные дисциплины	692
ОДП.10	Математика	324
ОДП.11	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	125
ОДП.12	Физика	243
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	431
ОП.01	Электротехника	66
ОП.02	Охрана труда	53
ОП.03	Материаловедение	39

ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	40
ОП.05	Экономика	66
ОП.06	Организация предпринимательской деятельности	34
ОП.07	Технология профессионально личностного развития	34
ОП.08	Техническое черчение	55
ОП.09	Экология и автомобиль	44
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	232
МДК.01.01	Слесарное дело и технические измерения	34
МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	198
ПМ.02	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	120
МДК.02.01	Теоретическая подготовка водителей категорий «В» и «С»	120
ПМ.03	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	99
МДК.03.01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций	55
МДК.03.02	Организация транспортировки, приёма, хранения и отпуска нефтепродуктов	44
ФК.00	Физическая культура	60
Всего		2733

2.3.6. Объём часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - 40 часов.

2.3.7. Альтернативность дисциплин по выбору обучающегося:

- 100% наличия альтернативной дисциплины.

III. Результаты и качество освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 190631.01 Автомеханик

3.1. Качество освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- качество подготовки обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Средний показатель успеваемости по итогам выпуска обучающихся составляет 97% :

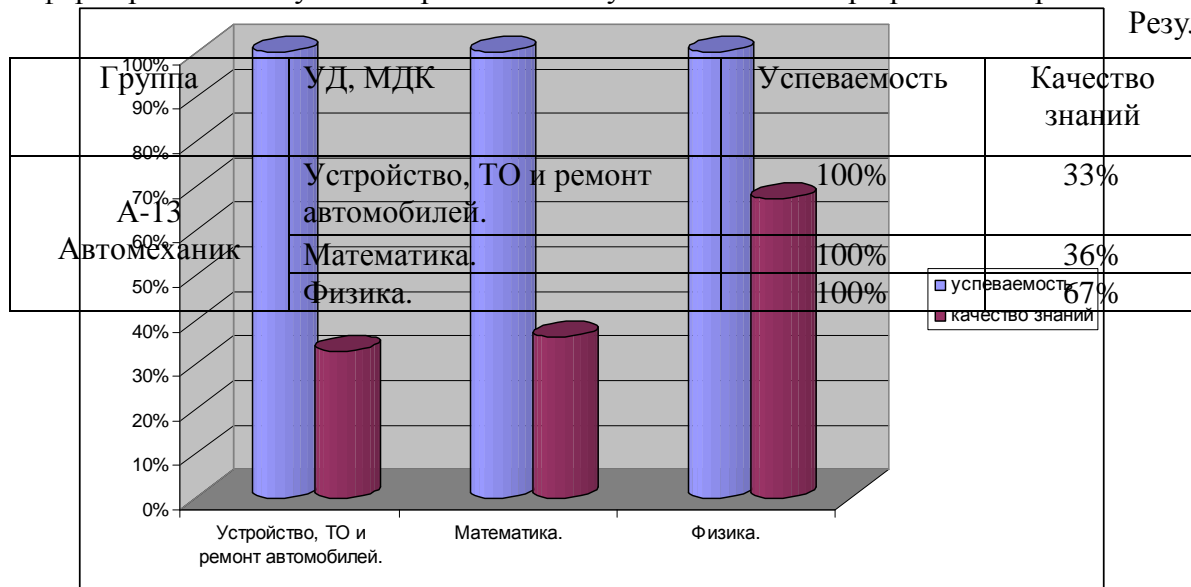
№ п.п	Учебный год	%
1.	2011-2012	100
2.	2012-2013	93
3.	2013-2014	100

Средний показатель качества знаний по итогам выпуска обучающихся составляет 27%:

№ п.п	Учебный год	%
1.	2011-2012	22
2.	2012-2013	24
3.	2013-2014	35

- результаты тестирования по учебным дисциплинам в пределах освоения ППКРС:

В соответствии с годовым планом работы и на основании приказа №225 – ОД от 22.11.2013 г. в технологическом техникуме с 26 ноября по 13 декабря 2013 г. был проведен административный контроль по учебным дисциплинам. Цель: проверка учебных достижений студентов, сформированности умений применять полученные знания при решении практических задач.



3.2. Содержание и уровень курсовых работ (проектов)

- % тематик курсовых работ (проектов), соответствующих профилю основной профессиональной образовательной программы -

3.3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

- 100% обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам промежуточной аттестации по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

Итоги экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям

Группа А-11 по профессии Автомеханик

Профессиональный модуль	Мастер п/о, преподаватель	Всего в группе	Количество освоивших модуль	Успеваемость
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	Шафеев Х.Х. Макаров А.П.	24	24	100%
ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	Симаков В.В. Макаров А.П. Адеянов В.В.	24	22	100%

ПМ.03 транспортных горючими смазочными материалами	Заправка средств и	Симаков В.В. Туманов В.Г.	21	21	100%
--	--------------------------	------------------------------	----	----	------

3.4. Привлечение работодателей к образовательному процессу:

- активно привлекаются работодатели в качестве внешних экспертов для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла, а так же в качестве председателей государственных аттестационных комиссий.

- фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются, согласовываются и утверждаются в установленном порядке.

3.5. Содержание и уровень выпускных квалификационных работ:

- 100% обеспечения документами по организации государственной итоговой аттестации обучающихся;

- 100% соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких модулей.

3.6. Результаты государственной итоговой аттестации

- 100% обучающихся, имеющих положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации по ППКРС.

Год выпуска	Получаемая квалификация	Количество выпускников							
		Всего	Получили оценки на экзамене				Получили разряд		
			2	3	4	5	Устан.	Выше	Ниже
2012 группа 91	Слесарь по ремонту автомобиля, водитель автомобиля, Слесарь по топливной аппаратуре	24	Нет	7	13	4	20	4	0

2013 группа А- 10	Слесарь по ремонту автомобиля, водитель автомобиля, Слесарь по топливной аппаратуре	14	Нет	6	6	2	10	4	0
2013 Группа А	Слесарь по ремонту автомобиля; Оператор заправочных станций; Водитель автомобиля	23	Нет	0	23	0	23	0	0
2014 Группа А- 11	Слесарь по ремонту автомобиля; Оператор заправочных станций; Водитель автомобиля	21	Нет	7	9	5	21	0	0
	Итого	82	0	24, 4%	62,2 %	13,4 %	90,2%	9,8%	0

3.7. Результаты участия образовательной организации в олимпиадах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства

- Для дальнейшего развития творческого потенциала и формирования личности студентов, мастера производственного обучения, а также совершенствования общих и профессиональных компетенций, роста их профессионального уровня в техникуме ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства. Победители представляют техникум на областных конкурсах профессионального мастерства.

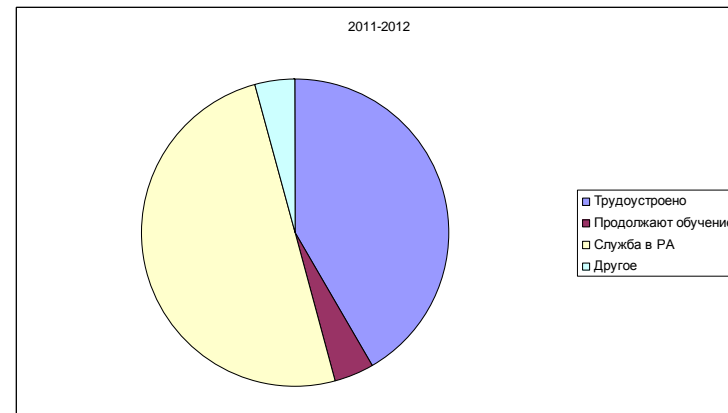
Результаты участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства:

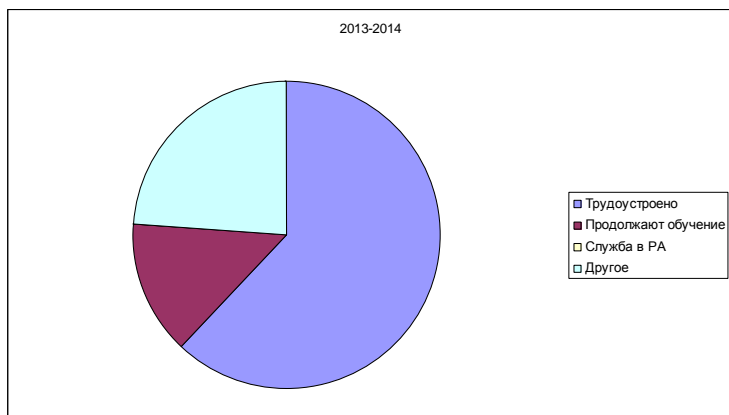
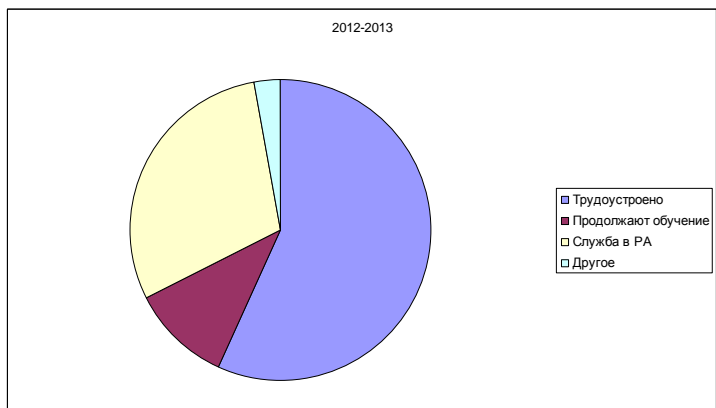
№ п\п	Год участия	Наименование олимпиады, конкурса	Результат	
			Мастер п/о, преподаватель	Обучающийся
1.	2011	Областной конкурс профессионального мастерства «Мастер - золотые руки» по профессии «Автомеханик»	Кулиш Александр Николаевич, 5 место	Каднов Александр, 11 место
2.	2012	Областной конкурс профессионального мастерства «Мастер - золотые руки» по профессии «Автомеханик»	Кулиш Александр Николаевич, 4 место	Иванов Алексей, 1 место
3.	2013	Областной конкурс профессионального мастерства «Мастер - золотые руки» и отборочные соревнования международного движения WORLDSKILLS RUSSIA в номинации «Автомеханик»	Карпухин Сергей Александрович, 9 место	Бурлаков Александр, 7 место
4.		Областной конкурс профессионального мастерства «Мастер - золотые руки» по профессии «Водитель»	Султанов Наиль Ниязович, 13 место	Баранников Антон, 9 место
5.	2014	Областной конкурс профессионального мастерства «Мастер - золотые руки» международного	Карпухин Сергей Александрович, эксперт	Тимофеев Андрей, 8 место

		движения WORLDSKILLS RUSSIA в номинации «Автомеханик»		
--	--	---	--	--

3.8. Востребованность выпускников образовательной организации на рынке образовательных услуг и рынке труда

Год выпуска	Выпущено	Трудоустроено		Продолжают обучение		Служба в РА		Обратились в ЦЗН	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2011-2012	24	10	41,6	1	4,2	12	50	1	4,2
2012-2013	37	21	56,7	4	10,8	11	29,7	1	2,8
2013-2014	21	13	62%	3	14%	0	0	0	0
Ср %	82	44	53,4	8	9,6	23	26,5	2	2,3





3.9.Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательной организации

В техникуме имеются в наличии локальные акты, обеспечивающие систему внутреннего мониторинга качества образования: Положение о системе мониторинга качества образования; Положение о Представителе руководства по качеству.

- имеются аналитические материалы по итогам мониторинга качества образования в техникуме; педагоги техникума имеют программы корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

По результатам мониторинга составляются аналитические справки, издаются распорядительные акты с указанием сроком исполнения выявленных несоответствий, вносятся корректировки в план работы мониторинга и план работы техникума. По итогам инспектирования в техникуме проводятся педагогические советы, совещания при директоре, рассматриваются вопросы на заседаниях методических комиссий.

3.10. Система менеджмента качества в образовательной организации

- В техникуме организована работа по внедрению системы менеджмента качества.

Изданы приказы, регламентирующие внедрение СМК: об утверждении Миссии образовательного учреждения в системе менеджмента качества; о введении Политики в области СМК; об утверждении организационной структуры управления образовательным учреждением; об утверждении целей и задач в области качества образовательного учреждения; об утверждении и введении в действие руководства по качеству.

Также имеются приказы об утверждении документированных процедур СМК:

- об утверждении документированной процедуры «Управление записями»;
- об утверждении документированной процедуры «Управление несоответствующей продукцией»;
- об утверждении документированной процедуры «Внутренний аудит»;
- об утверждении документированной процедуры «Управление документацией»;
- об утверждении документированной процедуры «Корректирующие и предупреждающие действия».

Утверждены инструкции по разработке положений о подразделениях и должностных инструкций. Разработаны и утверждены должностные инструкции работников.

Подготовлены и утверждены карты процессов СМК.

В 2012 году прошла краткосрочное обучение в областном государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Ульяновском социально-педагогическом колледже №1 по теме «Система менеджмента качества. Внутренний аудит» в объёме 72 часа и получила Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Тювакина В. Н. Работа в данном направлении ведется.

В 2013 году получен сертификат, подтверждающий наличие Системы менеджмента качества в образовательной организации. Учетный номер Регистра систем качества №20068, К №25827 от 02.07.2013 г., выдан Государственным региональным центром стандартизации, метрологии и испытаний в Ульяновской области.

IV. Условия реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 190631.01 Автомеханик

4.1. Объём учебной нагрузки

4.1.1. Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы (в часах) - 54 часа

4.1.2. Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования (в часах) - 54 часа

4.1.3. Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования (в часах) - отсутствует

4.1.4. Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки при заочной (вечерней) форме получения образования (в часах) - отсутствует

4.1.5. Выполнение требований к объёму часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования) - 100 часов в каждой учебной группе.

4.1.6. Выполнение требований к дисциплине «Физическая культура»: - по дисциплине «Физическая культура» предусматривается еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010г. № 889.

4.2. Сроки освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, заявленной для государственной аккредитации

4.2.1. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы- 125 нед.

4.2.2. Продолжительность теоретического обучения - 77 нед.

4.2.3. Продолжительность промежуточной аттестации - 4 нед.

4.2.4. Общий объём каникулярного времени в учебном году - 24 нед.

4.2.5. Объём консультаций для обучающихся очной формы получения образования - 100 часов в каждой учебной группе (на учебный год).

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.3.1. Укомплектованность штата образовательной организации по заявленной для государственной аккредитации программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования - 100%

4.3.2. Состав и квалификация административных, педагогических кадров:

- административные работники: в нормативно-расчётном штатном расписании имеется ставка заместителя директора по УВР; заместителя директора по ПО; заместителя директора по УР; 0,5 ставки руководителя физического воспитания; 0,5 ставки руководителя ОБЖ; 1 ставка библиотекаря; 1 ставка методиста; 0,5 ставки педагога-психолога; 0, 5 ставки социального педагога. Укомплектованность штата составляет – 100%.

- педагогические работники (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность):
(см. приложение №5)

Укомплектованность штата ОГБОУ СПО ТТ в р.п. Новоспасское по заявленной для государственной аккредитации ППКРС по профессии 190631.01 Автомеханик:

Итого: 19

Руководители - 4

Методист - 1

Преподаватели - 8

Мастера п/о - 5

Социальный педагог - 1

Образование: 19

Высшее - 14

Среднее профессиональное - 5

Квалификационная категория: 19

Высшая - 2

Первая - 10

Без категории - 7

- педагогические работники, имеющие учёную степень, почётные звания, награды:

Грамоты Министерства образования и науки Ульяновской области (6)

1. Баранов Сергей Александрович
2. Сорокина Татьяна Александровна
3. Лёшина Любовь Николаевна- 2
4. Невмятуллина Фарида Асиятовна
5. Плотникова Марина Валентиновна

Диплом Министерства образования Ульяновской области (2)

- 1.Плотникова Марина Валентиновна
2. Юдин Геннадий Васильевич

Грамота администрации МО «Новоспасский район» (2)

- 1.Мязитова Екатерина Ирфановна
- 2.Сорокина Татьяна Александровна

Благодарственные письма Главы администрации МО «Новоспасский район» (5)

- 1.Баранов Сергей Александрович
- 2.Беянина Татьяна Александровна

- 3.Карпухин Сергей Александрович
- 4.Мязитова Екатерина Ирфановна
5. Кулиш Александр Николаевич

Грамота Главы администрации МО «Новоспасское городское поселение»

1.Мязитова Екатерина Ирфановна

4.3.3. Соответствие базового образования преподавателей профилю преподаваемых дисциплин:

- соответствие высшего профессионального образования педагогических кадров профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС СПО - соответствует. Высшее образование имеют преподаватели – 12 человек и мастера производственного обучения – 2 человека. Учатся заочно: в ФГБОУ ВПО ПГУС - 1 человек, в ГОУ УлГУ им.М.Ломоносова - 1 человек.
- наличие у преподавателей специальных дисциплин (профессионального цикла) опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере в соответствии с требованиями ФГОС СПО - стаж педагогической работы от 1 до 5 лет - 1 человек.

3.2.4. Организация работы по повышению квалификации педагогических работников.

№	Должность	Ф.И.О.	Сведения о повышении квалификации (образовательное учреждение, год прохождения)
1.	Директор	Симакова Лилия Александровна	ОГБОУ ДПО УИПКПРО 2014г.
2.	Заместитель директора по УВР	Абдюшева Наиля Ханяфиевна	ОГБОУ ДПО УИПКПРО 2012г.
3.	Заместитель директора по ПО	Дорошин Алексей Николаевич	ОГБОУ ДПО УИПКПРО 2013г. Учится заочно в ФГБОУ ВПО ПГУС
4.	Заместитель директора по УР	Мязитова Екатерина Ирфановна	УЛГПУ им. И.Н.Ульянова 2013г.
5.	Преподаватель	Адеянов Виталий	ОГБОУ ДПО УИПКПРО

	специализация	Владимирович	2013г.
6.	Преподаватель биологии	Баранова Татьяна Петровна	ОГБОУ ДПО УИПКПРО 2009г.
7.	Преподаватель русского языка и литературы	Бахтиярова Насимья Амирхановна	ОГБОУ ДПО УИПКПРО 2012г.
8.	Мастер п/о	Ичетовкин Александр Григорьевич	УИПК ПРО 2009г.
9.	Мастер п/о	Карпухин Сергей Александрович	ОГБОУ ДПО УИПКПРО 2010г.
10.	Мастер п/о	Кулиш Александр Николаевич	ОГБОУ ДПО УИПКПРО 2010г.
11.	Преподаватель истории	Махмутова Руфия Адельшевна	Московская патриархия Симбирская и Мелекесская епархия, программа "Православная культура и православная педагогика", 2012 г., СГА 2010 г.
12.	Преподаватель физики	Пудикова Юлия Михайловна	ОГБОУ ДПО УИПКПРО 2013г.
13.	Мастер п/о	Симаков Виктор Владимирович	ОГБОУ ДПО УИПКПРО 2013г.
14.	Преподаватель информатики и ИКТ	Симаков Олег Викторович	Учится заочно в ГОУ УлГУ им.М.Ломоносова
15.	Руководитель физического воспитания	Сорокина Татьяна Александровна	УлГУ 2013г.

16.	Мастер п/о	Султанов Наиль Ниязович	ОГБОУ ДПО УИПКПРО 2010г.
17.	Методист	Тювакина Валентина Николаевна	ОГБОУ ДПО УИПКПРО 2009г.
18.	Преподаватель математики	Юсова Марина Васильевна	ОГБОУ ДПО УИПКПРО 2013г.

4.3.4. Наличие у преподавателей специальных дисциплин (профессионального цикла) опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере в соответствии с требованиями ФГОС СПО

4.3.5. Организация работы по повышению квалификации педагогических работников

4.4. Осуществление методической деятельности образовательного учреждения по профилю заявленной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

- Имеется план методической работы. Содержание и формы методической работы соответствуют требованиям.
- Имеется Положение о методическом совете, план работы, анализ работы, протоколы заседаний.
- Имеется Положение о методической комиссии, план работы, анализ работы, протоколы заседаний.
- Основной задачей методической работы в техникуме является: повышение профессиональной компетенции педагогов, оказание методической помощи педагогическим работникам в повышении качества профессионального образования и методического обеспечения в условиях реализации ФГОС СПО. Методическая работа направлена на обеспечение перспективного развития образовательного процесса, на постоянное совершенствование содержания, форм и методов обучения по требованиям ФГОС СПО и на создание необходимых условий для педагогических работников по подготовке современных конкурентоспособных квалифицированных рабочих в условиях рынка труда.

Вся методическая работа осуществляется в различных формах: педсовет, инструктивно- методические совещания, педагогические чтения, методические комиссии и др.

Работа ведётся в соответствии с планом. Проблемная тема: «Повышение качества профессиональной подготовки студентов за счёт внедрения эффективных образовательных технологий на основе модульно- компетентностного подхода».

Педагогический Совет является основным координирующим органом управления методической работой педагогического коллектива. На заседаниях педагогического Совета рассматриваются согласно плана вопросы методического сопровождения образовательного процесса, профессиональной подготовки обучающихся, инновационных технологий в образовательном процессе, проблемы управления качеством образовательного процесса и др.

Методический Совет рассматривает и решает оперативные вопросы совершенствования и модернизации образовательного процесса в техникуме. Традиционной формой коллективной методической работы являются методические комиссии, способствующие повышению профессиональной мотивации, методической культуры преподавателей и развитию их творческого потенциала.

В соответствии с Положением о наставничестве в техникуме проводится работа с молодыми педагогами. Их адаптация к условиям работы в техникуме проходит в рамках МК через наставничество.

На основании приказа за молодыми педагогами Адеяновым В.В., Дорошиным А.Н. закреплены более опытные преподаватели Баранова Т.П., Тювакина В.Н.

Примерные темы консультационных занятий:

- подготовка преподавателя к учебным занятиям;
- содержание образования и обучения;
- технологии обучения и др.

Молодые педагоги посещают занятия областной открытой школы педагогического мастерства "Профессионал +".

В декабре 2012 года областной зональный тренинг «Путь к успеху» был проведен на базе ОГБОУ НПО ПУ№25. В его рамках провели открытые уроки преподаватели: Туманов В.Г. – по МДК 02.02.«Технология газовой сварки», Сорокина Т.А. -по ФК.00 «Физическая культура», Макаров А.П. – по МДК.01.02 «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей», Невмятуллина Ф.Н. – по ПМ.01 «Приготовление блюд из овощей и грибов», что способствовало пропаганде и распространению передового педагогического опыта.

С целью передачи педагогического опыта ежегодно проводятся открытые уроки, с целью развития познавательной активности обучающихся- предметные недели. Проходит их развёрнутый анализ. Предметные Недели проводили преподаватели Пудикова Ю.М., Сорокина Т.А., Баранова Т.П. и др. В декабре 2013г. преподаватель математики Юсова М.В. подготовила брошюру «Из опыта работы», где представила материал по проведению Недели математики и её результаты. Краткая информация по данному мероприятию была представлена на сайте техникума. Всё это способствует пропаганде и распространению передового педагогического опыта.

Заведующие кабинетами ежегодно принимают участие в конкурсе на лучший кабинет и мастерскую.

В 2012-2013 учебном году прошла конференция «Педагогические технологии и их применение в формировании общих и профессиональных компетенций». В 2013-2014 учебном году- конкурс среди педагогических работников «Портфолио педагога», где 1 место было присуждено преподавателю математики Юсовой М.В.

Ежегодно педагогические работники выступают с защитой портфолио и педагогических проектов на корпоративных сетевых площадках учреждений среднего профессионального образования в рамках подготовки к аттестации на базе НМЦ ПО в г. Ульяновске.

В 2012- 2013 учебном году- Махмутова Р.А., Кулиш А.Н., Карпухин С.А., в 2013- 2014 учебном году- преподаватель Пудикова Ю.М. и др.

Проводятся семинары: в 2012-2013 учебном году - «Система менеджмента качества и её внедрение в ПОО», в 2013- 2014 учебном году- «Изучаем закон РФ «Об образовании в РФ», а также изучаются современные педагогические технологии. Ежегодно проводятся педагогические чтения.

В 2010-2011 учебном году были проведены педагогические чтения по теме «Новые подходы к повышению эффективности и качества образования». Доклады, подготовленные преподавателями Симаковой Л.А., Беляниной Т.А. и мастером п/о Невмятуллиной Ф.Н. , были рекомендованы на областные педагогические чтения, где работа Симаковой Л.А. была отмечена Сертификатом за участие в педагогических чтениях.

В 2011- 2012 учебном году были проведены педагогические чтения по теме «Духовно-нравственное воспитание молодежи в современном культурно-образовательном пространстве», где выступили преподаватели и мастера п /о Лешина Л.Н., Махмутова Р.А., Юсова М.В. и др.

В 2012- 2013 преподавателем Бахтияровой Н.А. и мастером п\о Лёшиной Л.Н. были подготовлены и отправлены в Департамент профессионального образования и охраны прав несовершеннолетних методические разработки для выставки работ работников ОУ на педагогических чтениях по теме «Духовно-нравственное воспитание».

В 2013- 2014 учебном году в техникуме представили свои работы по теме «Просвещение и духовность» Лёшина Л.Н., Кулиш А.Н., Махмутова Р.А.

В училище создано 3 методических комиссии:

1. МК преподавателей и мастеров п/о по профессиям «Автомеханик», «Сварщик». (Председатель МК Баранова Т.П.)
2. МК преподавателей и мастеров п/о по профессии «Повар, кондитер» и преподавателей общеобразовательных дисциплин». (Председатель МК Баранова Т.П.)
3. МК мастеров п/о и классных руководителей по воспитательной работе. (Председатель МК Абдюшева Н.Х.).

Работа методических комиссий осуществляется согласно планов работы МК, где указан состав методических комиссий, цели и задачи методических комиссий, формы и методы, ответственные за результат, приложены графики проведения открытых мероприятий, недели профессий. В планах отражены требования по внедрению ФГОС СПО, разработка образовательных программ, комплекса методического обеспечения, средств контроля в соответствии с ФГОС СПО, а также вопросы, связанные с организацией лабораторных работ и практических занятий, учебной и производственной практики по профессиям. Имеются протоколы, отражающие тематику заседаний, предложения и решения, выносимые комиссиями. Председатели методических комиссий делают анализ работы методических комиссий, где указывают замечания о проделанной работе и предложения по устранению недостатков.

Повышение квалификации преподавателей и мастеров п /о осуществляется в соответствии с планом и на 100%. (см. Приложение 3).

В 2011- 2012 учебном году прошли курсы по охране труда следующие преподаватели и мастера п\о :

Баранова Т.П.
Бахтиярова Н.А.
Ичетовкин А.Г.
Мязитова Е.И.
Пудикова Ю.М.
Туманов В.Г.
Тювакина В.Н.
Юсова М.

В 2012- 2013 учебном году- Симакова Л.А.
Белянина Т.А.
Абдюшева Н.А.
Баранов С.А.
Карпухин С.А.
Кулиш А.Н.
Лёшина Л.Н.

Махмутова Р.А.
Невмятулина Ф.Н.
Плотникова М.В.
Султанов Н.Н.
Юдин Г.В.

В 2012 году повысили квалификацию по программе подготовки социальных педагогов и педагогов - психологов при УИПК ПРО Абдюшева Н.Х. и Бахтиярова Н.А.

Прошла краткосрочное обучение в областном государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Ульяновском социально-педагогическом колледже №1 по теме «Система менеджмента качества. Внутренний аудит» в объёме 72 часа и получила Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Тювакина В. Н.

Свидетельства об обучении на курсах дополнительного образования по программе «Православная культура и православная педагогика» (186ч), проводимой епархиальным управлением Симбирской и Мелекесской епархии РПЦ на базе ОГБОУ НПО ПУ№25, получили 3 преподавателя: Лёшина Л.Н., Махмутова Р.А., Юсова М.В.

Повышение профессионального уровня педагогов способствует развитию профессиональной устойчивости, творческой самореализации педагога, что положительно влияет на творческие достижения обучающихся.

4.5. Инновационная деятельность образовательного учреждения

- участие педагогических работников в научно-практических конференциях (федеральный, региональный, муниципальный уровни);

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование конкурса	Дата участия	Занятое место
		Федеральный уровень		
1.	Махмутова Руфия Адельшевна	2 Международная научно-практическая конференция «Права детей – детям!»	июнь 2011 г.	Напечатана статья «Практика организации образовательного процесса в аспекте прав детей» в сборнике статей и докладов «Права детей – детям!»
2.	Лешина Любовь	2 Международная	июнь	Напечатана статья

	Николаевна	научно-практическая конференция «Права детей – детям!»	2011 г.	«Практика организации образовательного процесса в целях формирования ученического коллектива в аспекте обеспечения прав детей в системе НПО" в сборнике статей и докладов «Права детей – детям!»
3.	Юсова Марина Васильевна	3 Международная научно-практическая конференция «Права детей – детям!»	2012г.	Напечатана статья «Практика организации образовательного процесса в ОГБОУ НПО ПУ№25 в аспекте прав детей» в сборнике статей и докладов «Права детей – детям!»
4.	Баранова Татьяна Петровна	4 Международная научно-практическая конференция «Права детей – детям!»	июнь 2013г.	Напечатана статья «Моделирование образовательного процесса, развитие познавательного потенциала обучающихся в профессиональном образовательном учреждении» в сборнике статей и

				докладов «Права детей – детям!»
5.	Пудикова Юлия Михайловна	4 Международная научно-практическая конференция «Права детей – детям!»	июнь 2013г.	Напечатана статья «Работа классного руководителя с родителями по защите прав и достоинств подростка» в сборнике статей и докладов «Права детей – детям!»
		Региональный уровень		
6.	Белянина Татьяна Александровна, Тювакина Валентина Николаевна	Областная научно-практическая конференция «Традиции и инновации гражданского образования и патриотического воспитания подрастающего поколения» (г.Ульяновск).	2012г.	Напечатана статья «Институциональные возможности образовательного учреждения в становлении граждан и патриотов России» в сборнике материалов областной научно-практической конференции.

- участие педагогических работников в семинарах (федеральный, региональный, муниципальный уровни);

№	Ф.И.О.	Название, результативность	Дата
		Региональный уровень	
1.	Баранова Т.П.	Участие в работе семинара	январь 2011г.

		«Развивающиеся технологии обучения в профессиональном образовании» (УИПК ПРО).	
2.	Баранова Т.П.	Участие в работе семинара «Юридические аспекты предоставления государственной помощи предпринимателям в Ульяновской области». Сертификат.	2012г.
3.	Баранова Т.П.	Участие в работе семинара «Технология проведения самообследования общеобразовательного учреждения при подготовке к процедуре государственной аккредитации» (г.Ульяновск, ОГАУ «УО ЦСНК»). Сертификат.	2013г.
4.	Симакова Л.А.	Участие в работе информационно-консультационного семинара: «Современные требования к обеспечению качества образования в общеобразовательных учреждениях, учреждениях НПО, СПО» (г.Ульяновск, ОГАУ «УО ЦСНК») Сертификат.	28 февраля 2013г.
5.	Симакова Л.А.	Участие в работе семинара– практикума «Правовое обеспечение деятельности учреждений начального и среднего профессионального образования как условие эффективного функционирования и развития	28 сентября 2010г.

		учреждения» Сертификат.	
6.	Мязитова Е.И.	Участие в работе семинара «Организационно- техническое сопровождение процедур экспертизы освоения образовательной программы с использованием технологии Интернет- тестирования. Сертификат.	2013г.
7.	Тювакина В.Н.	Участие в работе семинара «Современные формы организации методической работы: практические аспекты».	2013г.

- участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства (федеральный, региональный, муниципальный уровни).

№ п\п	Год участия	Наименование олимпиады, конкурса	Результат	
			Мастер п/о, преподаватель	Обучающийся
6.	2011	Областной конкурс профессионального мастерства «Мастер - золотые руки» по профессии «Автомеханик»	Кулиш Александр Николаевич, 5 место	Каднов Александр, 11 место
7.	2012	Областной конкурс профессионального мастерства «Мастер - золотые руки» по профессии «Автомеханик»	Кулиш Александр Николаевич, 4 место	Иванов Алексей, 1 место
8.	2013	Областной конкурс профессионального мастерства «Мастер - золотые руки» и	Карпухин Сергей Александрович, 9 место	Бурлаков Александр, 7 место

		отборочные соревнования международного движения WORLDSKILLS RUSSIA в номинации «Автомеханик»		
9.		Областной конкурс профессионального мастерства «Мастер - золотые руки» по профессии «Водитель»	Султанов Наиль Ниязович, 13 место	Баранников Антон, 9 место
10.	2014	Областной конкурс профессионального мастерства «Мастер - золотые руки» международного движения WORLDSKILLS RUSSIA в номинации «Автомеханик»	Карпухин Сергей Александрович, эксперт	Тимофеев Андрей, 8 место

Участие педагогических работников во всероссийских конкурсах.

№п/п	Ф.И.О.	Наименование конкурса	Дата участия	Занятое место
1.	Юсова Марина Васильевна	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка внеклассного мероприятия».	апрель -2013 г.	Диплом 1 степени
2.	Баранова Татьяна Петровна	Всероссийский конкурс творческих работ «Фрики природы»	октябрь 2013г.	Диплом за занятое 1 место во Всероссийском конкурсе

				творческих работ «Фрики природы»
3.	Плотникова Марина Васильевна, Белянина Татьяна Александровна, Мязитова Екатерина Ирфановна	Всероссийский конкурс творческих работ (номинация «Ты помнишь, как всё начиналось»)	октябрь 2013г.	1 место
4.	Бахтиярова Насимья Амирхановна	Открытый общероссийский интернет- конкурс «Опыт мастерства на моём уроке»	20. 12. 2013г.	Диплом 3 степени
5.	Пудикова Юлия Михайловна	Областной конкурс «Самый классный, классный»	2011г.	Участие

Информация о наличии сертификатов у педагогических работников за участие в Международной выставке- ярмарке инновационных проектов, в областных конкурсах и педагогических чтениях.

№	Название сертификата	Ф.И.О. (кому вручён)	Дата вручения
1.	Сертификат за участие в Международной выставке – ярмарке инновационных проектов	Сорокиной Т.А.	24.03.2010г.
2.	Сертификат призера областного конкурса профессионального мастерства «Мастер- золотые руки - 2011» по профессии «Повар . Кондитер».- 2место	Лешинной Л.Н.	2011г.
3.	Сертификат призера областного	Невмятуллиной Ф.Н.	2011г.

	конкурса профессионального мастерства «Мастер- золотые руки - 2011» по профессии «Повар . Кондитер» - 3 место.		
4.	Сертификат за участие в областном конкурсе классных руководителей и кураторов образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования «Самый классный классный»	Пудиковой Ю.М.	2011г.
5.	Сертификат за участие в педагогических чтениях по проблеме: «Новые подходы к повышению эффективности и качества образования».	Симаковой Л.А.	2011г.
6.	Сертификат призера областного конкурса профессионального мастерства «Мастер – золотые руки - 2012»- 2 место.	Юдину Г.В.	2012г.
7.	Сертификат участника Областного (финального) этапа конкурса профессионального мастерства- 2012 по рабочим профессиям «Мастер – золотые руки»(по профессии «Сварщик») образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, реализующие программы начального профессионального образования, находящиеся в ведении Министерства образования Ульяновской области	Юдину Г.В.	2012г.
8.	Сертификат участника Областного (финального) этапа конкурса	Плотниковой М.В.	2012г.

	<p>профессионального мастерства- 2012 по рабочим профессиям «Мастер – золотые руки»(по профессии «Повар. Кондитер») образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, реализующие программы начального профессионального образования, находящиеся в ведении Министерства образования Ульяновской области</p>		
9.	<p>Сертификат за участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Мастер – золотые руки» и отборочных соревнованиях международного движения WORLDSKILLS RUSSIA в номинации «Автомеханик»</p>	Кулиш А.Н.	2012г.
10.	<p>Сертификат призера областного конкурса профессионального мастерства «Мастер- золотые руки 2011» по профессии «Повар . Кондитер» - 3 место.</p>	Плотниковой М.В.	2012г.
11.	<p>Сертификат за участие в Рождественских педагогических чтениях по духовно-нравственному воспитанию</p>	Лешиной Л.Н.	2013г.
12.	<p>Сертификат призера областного конкурса профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования по</p>	Лешиной Л.Н.	2013 г.

	профессии «Повар, кондитер» » и отборочных соревнованиях международного движения WORLD SKILLS RUSSIA в номинации «Повар, кондитер».- 2 место.		
13.	Сертификат за участие в Рождественских педагогических чтениях по духовно-нравственному воспитанию	Бахтияровой Н.А	2013г.
14.	Сертификат за участие в Рождественских педагогических чтениях по духовно-нравственному воспитанию	Невмятуллиной Ф.Н.	2013г.
15.	Сертификат за участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Мастер – золотые руки» и отборочных соревнованиях международного движения WORLD SKILLS RUSSIA в номинации «Сварщик»	Баранову С.А.	2013г.
16.	Сертификат за участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Мастер – золотые руки» и отборочных соревнованиях международного движения WORLD SKILLS RUSSIA в номинации «Автомеханик»	Карпухину С.А.	2013 г.
17.	Сертификат за участие на курсах дополнительного образования по программе «Православная культура и православная педагогика»	Юсовой М.В..	28 марта 2013г.
18.	Сертификат за участие в общероссийском конкурсе «Лучшее	Юсовой М.В.	апрель 2013г.

	занятие по профессиональной специальности!»(внеклассное мероприятие). Диплом 1 степени.		
--	--	--	--

4.6. Инспекционно-контрольная деятельность образовательной организации

4.6.1. Качество и система планирования инспекционно-контрольной деятельности: Инспекционно-контрольная деятельность ОГБОУ СПО ТТ в р.п. Новоспасское проводится в соответствии с Положением о внутритехникумовском контроле за образовательным процессом с целью совершенствования деятельности техникума путем предупреждения, выявления и устранения недостатков, поиска резервов улучшения образовательного процесса и работы его подразделений.

4.6.2. Соответствие плана инспекционно-контрольной деятельности целям и задачам плана работы образовательной организации - соответствует.

Учебно-воспитательный процесс контролируется по следующим направлениям:

- выполнение учебных планов и программ;
- посещаемость занятий обучающимися;
- реализация требований ФГОС;
- применение в учебном процессе современных технологий;
- аттестация обучающихся;
- объективность выставления итоговых оценок;
- анализ качества обучения;
- состояние учебно-планирующей документации.

Контроль уровня качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках текущего, рубежного, промежуточного и итогового контроля.

Контроль предусматривает: проведение входного контроля за курс основной общеобразовательной школы, с целью планирования работы по ликвидации пробелов знаний, организация и проведение промежуточной, итоговой аттестации теоретического обучения, анализ экзаменационного материала, организация и проведение административных работ по итогам полугодий.

Согласно новым федеральным государственным образовательным стандартам контроль качества обучения проводился и по дифференцированным зачетам.

Важнейшей частью процесса обучения в техникуме является мониторинг качества знаний обучающихся. Аттестация обучающихся, как форма промежуточного и итогового контроля проводится с целью:

- диагностики уровня знаний, умений и практического опыта обучающихся, достигнутых в результате изучения учебного предмета в соответствии с учебным планом, усиление личной ответственности за качеством учебы.
- определение качества обучения обучающихся разных групп по тому или иному предмету и эффективности труда педагога.

Управление качеством обучения осуществляется через контроль за уровнем усвоения материала учебных дисциплин (контрольные срезовые работы), через контроль за методикой проведения занятий (посещение уроков), через контроль за состоянием учебно – планирующей и учетной

документацией (рабочие программы, тематические планы, средства обучения, средства контроля (кимы, комы), журналы ТО). Вопросы эффективной организации системы контроля качества обучения закреплены в нормативно - правовых документах и локальных актах техникума.

4.6.3. Наличие в образовательной организации мониторинга качества условий образования, качества процесса образования, качества результатов образования

В ОГБОУ СПО ТТ в р.п. Новоспасское имеется система мониторинга качества образования, которая включает следующие направления деятельности:

1. Мониторинг, измерение и анализ достигнутых на данный момент конечных результатов;
2. Мониторинг, измерение и анализ условий достижения конечных результатов.
3. Анализ и самооценка качества реализации управленческих функций по управлению качеством образования.
4. Мониторинг рынка труда и социальной адаптации выпускников.

Система мониторинга, измерений и анализа качества образовательной услуги, процессов и продукции

показатель	инструмент мониторинга	документ	критерии оценки
качество знаний абитуриентов	собеседование при подачи заявления	аттестат	
качество знаний, умений, опыта практической деятельности	подведение итогов успеваемости и посещаемости за установленный период	сводные ведомости успеваемости по студенческим группам. Форма «Итоги успеваемости по отделениям»	- абсолютная успеваемость - качественная успеваемость - посещаемость занятий обучающихся - превышение результатов итогового контроля над входным контролем знаний
качество учебных занятий	внутренний аудит качества учебных занятий	Тетрадь наблюдений учебных занятий	- критерии оценки качества учебного занятия, указанные в бланке
качество материально-технического	смотр учебных кабинетов и лабораторий	смотровая ведомость	- соответствие материально-технического

обеспечения			обеспечения требованиям оснащенности рабочего места
оценка качества образовательной услуги	опрос обучающихся (потребителей)	<p>Анкеты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Учитель глазами обучающихся 2) Обучающая оценка прочитанного предмета 3) Обучающиеся об организации практики 	<p>- средний балл</p> <p>- % удовлетворенности</p> <p>- основные замечания и пожелания</p>
оценка качества подготовки выпускников	итоговая государственная аттестация	протоколы экзаменов	<p>- абсолютная успеваемость</p> <p>- качественная успеваемость</p> <p>- количество дипломов с отличием</p>
качество кадрового состава педагогического коллектива	анализ документов	диплом об образовании. Документы о повышении квалификации	<p>- квалификационная категория</p> <p>- возраст</p> <p>- имеющие ученые степени, звания и награды за педагогический труд (количество и %)</p>
востребованность выпускников и удовлетворенность	сбор информации о трудоустройстве Запрос в Центр	данные о трудоустройстве: Письма из Центра	- % трудоустроенных по специальности

качеством подготовки выпускников	занятости населения Сбор информации от работодателей и выпускников техникума	Занятости населения, Анкета- отзыв о выпускниках техникума, Анкета- отзыв о качестве образовательной услуги	- % трудоустроенных - % нетрудоустроенных - % удовлетворенности - замечания и пожелания
----------------------------------	--	---	--

Мониторинг качества образования, проводимый в техникуме позволяет в реальном режиме отслеживать рационально отобранные валидные критерии, методики и процедуры, направленные на повышение качества подготовки по профессиям рабочих, служащих по образовательным программам среднего профессионального образования.

4.6.4. Итоговые аналитические материалы, их качество

По итогам контрольных мероприятий готовятся аналитические и статистические справки, вопросы контроля рассматриваются на административных совещаниях, разрабатываются предложения и принимаются решения о способах и формах корректировки выявленных недостатков.

4.6.5. Система принятия мер по результатам контроля

По итогам контроля качества обучения собирается аналитический материал (справки). В зависимости от формы, целей и задач контроля, а также с учетом реального положения дел:

- проводятся заседания педагогического совета, совещания с педагогическим коллективом;
 - результаты проверок могут учитываться при проведении аттестации педагогических работников.
- Директор техникума по результатам ВТК принимает решения:
- об издании соответствующего приказа;
 - об обсуждении итоговых материалов контроля коллегиальным органом;
 - о проведении повторного контроля с привлечением определенных экспертов;
 - о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
 - о поощрении работников;
 - иные решения в пределах своей компетенции.

4.7. Материально-техническая база образовательной организации

4.7.1. Материально – техническая база соответствует всем санитарным и противопожарным нормам. Во всем учреждении проводится влажная уборка помещений. Во всех помещениях установлена охранно – пожарная сигнализация с прямым выводом на пульт ЧОП. Соблюдаются санитарно- гигиенические правила и противопожарная безопасность. В каждом ЛПК и мастерских имеются уголки по ТБ, наглядные пособия, огнетушители и другое необходимое оборудование. Учащиеся ежемесячно проходят инструктаж по ТБ, сдают зачеты и расписываются в журналах.

№ п/п	Профессия, специальность	Наименование кабинетов, лабораторий	Процент оснащения
1.	Общеобразовательная подготовка 190631.01 Автомеханик	Кабинет «Математика»	88%
2.		Кабинет «Русский язык и литература»	90%
3.		Кабинет «Информатика и ИКТ »	85%
4.		Кабинет «Физика»	85%
5.		Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	90%
6.		Кабинет «Истории и обществознания»	90%
7.		Кабинет «Естествознания»	87%

4.7.2. Для осуществления образовательной деятельности в техникуме имеются 11 кабинетов теоретической подготовки 9 общеобразовательных дисциплин и 2 кабинета по профессиональному циклу. В паспортах, оформленных на каждый кабинет, отражаются задачи, направления работы кабинетов, перечень основного оборудования, учебно-методическое обеспечение преподаваемых в кабинете дисциплин, план работы кабинета на текущий учебный год.

4.7.3. 1 мастерская и 4 лаборатории для проведения уроков учебной практики

№ п/п	Профессия, специальность	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских	Оснащение	Количество
-------	--------------------------	---	-----------	------------

1.	Автомеханик	Кабинет «Устройство автомобилей»	Рабочее место преподавателя	1
			Парта	12
			Стул	24
			Двигатель ГАЗ -53(в разрезе)	1
			Передний мост а/м ЗИЛ -130	1
			Задний мост а/м ЗИЛ - 130	1
			Телевизор	1
			Видеомагнитофон	1
			Компьютер	1
			Стенд электрифицированный (светофоры)	1
			Автоматизированный тренажер по проезду нерегулируемых перекрестков «ТНП - 2М»	1
			Автоматизированный тренажер по проезду регулируемых перекрестков «ПДД-3»	1
			Наглядные пособия (детали и узлы а/м)	20
			Плакаты по устройству а/м	5
Плакаты по ПДД	5			
2.		Лаборатория «Устройство	Рабочее место мастера п/о	1

		Автомобилья»	Шкаф для инструмента	1
			Стол для разборки и сборки узлов	1
			Верстак	1
			Шкафы для наглядных пособий	5
			Стеллаж для карданной передачи	1
			Стеллаж для рессор	1
			Монтажно – демонтажный а/м ЗИЛ - 130	1
			Рабочие столы обучающихся	7
			Монтажно - демонтажные двигатели	4
			Передний мост а/м ЗИЛ -130	1
			Задний мост а/м ЗИЛ - 130	1
			Задний мост а/м Камаз 740	1
			Шкафы для спец одежды	4
			Передний мост а/м ГАЗ -53	1
			Задний мост а/м ГАЗ - 53	1
			Коробка переменных передач а/м ЗИЛ -130	
			Коробка переменных передач а/м ГАЗ -53	1
			Электро Тельфер	1

			Умывальник	2
			Комплект рожковых ключей	3
			Комплект гаечных головок	1
			Комплект инструктивных карт	2
			Детали и агрегаты а/м	5
			Плакаты по устройству а/м	К-т
3.		Слесарная мастерская	1.Верстак слесарный одноместный с подвесными тисками 76Ж-01- 2.Станок вертикально - сверлильный- 3.Настольный сверлильный станок – 4.Станок точильный двухсторонний- 5. Инструмент измерительный, поверочный- комплект. 6.Инструмент для ручных работ (слесарный)- комплект 7.Напильники разные комплект 8.Ключи гаечные - комплект. 9.Ножницы ручные. 10.Инструмент для	

			<p>обработки резанием. 11.Инструмент для пайки и лужения. 12.Приспособления и вспомогательный инструмент. 13.Технические средства обучения. 14.Инструктивно-технологические карты, плакаты, учебная литература. 15.Рабочее место мастера производственного обучения.</p>	
--	--	--	--	--

4.		Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей	Монтажно- демонтажный двигатель Коробка переменных передач Рабочее место обуч-ся Коробка переменных передач Макет однодискового сцепления Монтажно – демонтажный автомобиль Макет гидроусилителя руля Макет бензонасоса Монтажно – демонтажный мост Монтажно – демонтажный гидроусилителя руля Инструкционно- технологические карты, плакаты Монтажно – демонтажный мост Инструменты и приспособления Документация кабинета	
----	--	---	---	--

Наименование техники	Кол-во	Год выпуска
АВТОМОБИЛИ:		

КАМаз-5511	1	1989
ГАЗ-СА3-3507	1	1985
ГАЗ-АТП-9966	1	1982
ГАЗ-53-АВВ 3,6	1	1989
УАЗ-315112	1	1992
ВАЗ-21063	1	1991
Лада 2190 «Гранта»	1	2013
Тракторы (колесные)		
Т-150К	1	1981
МТЗ-80	1	1987

На территории техникума имеется ремонтная база для проведения технического обслуживания и ремонта автомобилей которых, оснащен: кран – балка, токарно – фрезерной мастерской, смотровой ямой.

На территории техникума имеется автомобильный городок на котором студенты отрабатывают навыки управления автомобилем.

4.7.4. Базы учебных и производственных практик соответствуют в основном требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

- информационное обеспечение образовательного процесса;

библиотека, актовый зал, спортивный зал и спортивная площадка, автодром.

4.7.5. В техникуме имеется спортивный зал, тренажерный зал, футбольное поле, открытые спортивные площадки – оснащенность составляет 75%;

4.7.6. В техникуме имеется актовый зал на 100 чел., библиотека с читальным залом.

4.7.7. За 3 года видна динамика пополнения материально – технической базы техникума. Приобретается оборудование для оснащения учебного процесса:

четыре принтера, мультимедийная установка, музыкальная аппаратура, автомобиль для учебного вождения, ламинатор.

Учебное заведение оснащено учебно-лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями и дидактическими материалами.

1.7.8. Техникум достаточно обеспечен лицензируемым программным обеспечением.

4.8 Информационная открытость техникума

	Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
--	-----------------------	---------------------------------------

4.8.1	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	Аналоговый
	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	19
	Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	1
4.8.2	Наличие электронной почты образовательного учреждения	Имеется
4.8.3	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления.	Имеется
4.8.4	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	-

№ п/п	Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
1.	Наличие сайта образовательной организации, периодичность его обновления	в наличии
2.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательной программы	отсутствует

4.9. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Общие сведения	Количество (в ед.)
1.	Общее количество учебно-методической литературы:	15297
	в том числе:	
	- учебники с электронными приложениями	35
	- учебно-методическая литература	6555
	- объём (в печатных листах) учебных, учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб, органов, приходящийся на единицу приведённого штата (по заявленной для государственной аккредитации программе)	9
2.	Общее количество дополнительной литературы:	8742
	в том числе:	
	- научная	3648

	- научно-популярная	2880
	- справочно-библиографическая	2176
	- периодические издания	38
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет 97 экз.	На сумму: 38000 руб.

Приложения: всего на _____ листах в 1 экз.

1. Учебный план по профессии 190631.01 Автомеханик на _____ л.;
2. Годовой календарный учебный график деятельности образовательной организации на _____ л.;
3. Сведения о качестве подготовки обучающихся на _____ л.;
4. Сведения об административных работниках на _____ л.;
5. Сведения о педагогических работниках на _____ л.

Директор:

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

«____» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Л.А. Симакова

«_____» _____ 20 __ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

областного государственного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования
технологического техникума в р.п. Новоспасское

по профессии среднего профессионального образования
190631.01 Автомеханик

Квалификация:

- слесарь по ремонту автомобилей;
- оператор заправочных станций;
- водитель автомобиля.

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 5 мес.

1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования технологического техникума в р.п. Новоспасское разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 2 августа 2013 г. зарегистр. Министерством юстиции РФ (рег. № 29498 от 20 августа 2013 г.) 190631.01 Автомеханик.

В разработке учебного плана были использованы следующие нормативно - методические документы:

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 мая 2007 г. № 03-1180.
- Приложение 1. Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.
- Приложение 2. Рекомендуемое распределение профессий НПО и специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», вносящего поправки в БУП-2004 в части увеличения времени на изучение ОБЖ на базовом уровне с 35 часов до 70 часов.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

- Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 13 октября 2010 г. № 4071-Р «О переходе на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения».
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко).
- Рекомендации по формированию учебного плана образовательного учреждения начального / среднего профессионального образования по профессии начального образования, специальности среднего профессионального образования (проект).
- Приложение 1. Макет учебного плана образовательного учреждения НПО и СПО;
- Приложение 2. Пояснения к заполнению учебного плана по разделу «Общеобразовательный цикл».
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 05.04 1999 г. №16-52-55 ин / 16-13. Рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательный учебный график образовательного учреждения НПО и СПО (проект).
- Разъяснения по формированию учебного плана основной образовательной программы НПО и СПО.
- Методические рекомендации Научно-методического центра профессионального образования УИПКПРО: «Вариативная составляющая ОПОП: аспекты, разработки», «Разработка рабочих программ учебной и производственной практики ОПОП НПО».
- СанПиН 2.4.3.2554-09 Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования. Изменение N 2 к СанПиН 2.4.3.1186-03.
- Приказ Минобрнауки № 674 от 20.11.2009 г. «Об утверждении Положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования».

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;

- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план при очной форме получения образования составляет 125 недель на базе среднего (полного) общего образования в том числе:

Обучение по учебным циклам	73 нед.
Учебная практика	19 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика	9 нед.
Промежуточная аттестация	4 нед.
Государственная итоговая аттестация	2 нед.
Каникулярное время	24 нед.
Итого	125 нед.

Учебный план состоит из трех циклов:

Общеобразовательный цикл включает двенадцать дисциплин;

Общепрофессиональный цикл включает девять дисциплин;

Профессиональный цикл включает три профессиональных модуля:

Профессиональный модуль ПМ.01 **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта** включает два МДК:

МДК.01.01 Слесарное дело и технические измерения;

МДК.01.02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей.

Профессиональный модуль ПМ. 02. **Транспортировка грузов и перевозка пассажиров** включает один МДК:

МДК 02.01 Теоретическая подготовка водителей категорий «В» и «С»;

Профессиональный модуль ПМ. 03 **Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами** включает два МДК:

МДК 03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций;

МДК 03.02 Организация транспортировки, приёма, хранения и отпуска нефтепродуктов;

- Учебный процесс в образовательном учреждении организован по шестидневной неделе;

- продолжительность учебных занятий 45 минут.

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы;
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет: на 1 курсе -35 академических часов в неделю (СанПин 2.4.2821-10), на 2-ом и 3-ем курсах - 36 академических часов в неделю;
- по дисциплине «Физическая культура» предусматривается еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010г. № 889
- занятия по дисциплинам "Иностранный язык", "Информатика и ИКТ" проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 и 12 человек;
- объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр;
- по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» объем времени, отводимого на изучение, составляет 40 часов, из них практических занятий – 28 часов. Военно-полевые сборы проводятся во время каникул после 2 курса 1 неделя (36 часов). Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки от 24.02.2010г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции организации об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях НПО и СПО и учебных пунктах».
- количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации по очной форме обучения получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10;
- на консультации в каждой учебной группе (на каждый учебный год) отводится 100 часов.
- объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, составляет 2 недели;
- общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году: из них 9 недель в летний период и 2 недели в зимний;
- практические занятия МДК профессионального цикла проводятся в подгруппах, если наполняемость группы составляет 13 и 12 человек соответственно.

Предметы общепрофессионального цикла (ОП) завершаются дифференцированным зачётом. На основании требований стандарта практики УП+ПП завершаются зачётом. Практики по отношению к модулям проводятся концентрированно.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик:
учебная и производственная.

№	ПМ	Год обучения	УП часы	ПП часы
---	----	--------------	---------	---------

1	ПМ.01.	1	216	180
2	ПМ.02.	2	36	36
3	ПМ.03.	3	108	108
Итого: 684			360	324

Промежуточная аттестация проводится в двух формах:

- в форме экзамена;
- в форме зачета или дифференцированного зачета.

Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или учебной дисциплины.

- на консультации в каждой учебной группе (на каждый учебный год) отводится 100 часов;
 - объем времени, отведенный на государственную (итоговую) аттестацию, составляет 2 недели;
- общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году: из них 9 недель в летний период и 2 недели в зимний;

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется в форме итоговой аттестации по двум основным направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Общеобразовательный цикл

Образовательная программа среднего (полного) общего образования является единой для всех форм получения образования. Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных предметов в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования, осуществляется согласно федерального компонента БУП для среднего (полного) общего образования.

Для каждого профиля выделены базовые и профильные учебные предметы в соответствии со спецификой ППКРС по профессии СПО.

Федеральный компонент среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях СПО реализуется на первом и втором курсах обучения.

Для обучающихся со средним основным общим образованием в состав основной профессиональной образовательной программы входит общеобразовательный цикл на основании следующих нормативных документов:

1. Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180), определяющих профили получаемого профессионального образования, базовые и профильные общеобразовательные дисциплины и их объемные параметры, а также рекомендуемое распределение профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования по профилям получаемого профессионального образования.

2. Приказа Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», вносящего поправки в БУП-2004 в части увеличения времени на изучение ОБЖ на базовом уровне с 35 час. до 70 час.

3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2001 г. № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» .

Приложение 2. к письму Минобрнауки России от 08.10.2010 г № ИК-1494/19.

Общеобразовательный цикл состоит из базовых и профильных общеобразовательных дисциплин:

Количество базовых дисциплин -9;

Количество профильных дисциплин – 3.

На изучение базовых учебных дисциплин отводится 1099 часов, на изучение профильных дисциплин 692 часов. При формировании учебного плана общеобразовательного цикла особое внимание уделено следующим нормам нагрузки: максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 35 академических часов в неделю для 1 курса и 36 академических часов в неделю для 2 и 3 курсов; общая продолжительность каникул составляет 11 недель в учебном году: из них 9 недель в летний период и 2 недели в зимний; по дисциплине «Физическая культура» предусматривается еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010г. № 889. занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет 12 и 13 человек соответственно; время, отводимое на изучение ОБЖ, увеличивается до 70 часов.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены. Два письменных экзамена – русский язык и математика, являются обязательными и один по выбору с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Согласно санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях НПО СанПиНа 24.3.1186-03» максимальная учебная нагрузка на 1 курсе составляет 35 часов, поэтому общее количество часов на общеобразовательную подготовку составляет 2012 часов (2052 – 40) 356 часов из общеобразовательной подготовки распределяется на увеличение профессиональной составляющей основной профессиональной образовательной программы НПО с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формирования общих и профессиональных компетенций.

Вариативная часть является регионально- значимой составляющей основной профессиональной образовательной программы и составляет около 30%. Региональные требования в рамках вариативной составляющей формируются в дополнение к требованиям ФГОС СПО с учетом задач социально - экономического развития области. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки конкурентно-способных выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика по профилю специальности	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	6	7	8	9
I курс	39	2	0	0	0	11	52
II курс	27	5	6	3	0	11	52
III курс	11	3	3	1	1	2	21
Итого	77	10	9	4	1	24	125

План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации ¹	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс		
					всего занятий	в т. ч. лаб. и практ. занятий	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
						без деления на подгруппы	с делением на подгруппы	17	22	7	20	11	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
О.00	Общеобразовательный цикл		1349	250	1099			221	396	182	300		
ОДБ.01	Русский язык	Э	96	18	78			-	44	14	20		
ОДБ.02	Литература		240	45	195			68	66	21	40		
ОДБ.03	Иностранный язык	ДЗ	191	35	156		156	51	44	21	40		
ОДБ.04	История	ДЗ	143	26	117			-	22	35	60		
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)	ДЗ	191	35	156			51	44	21	40		
ОДБ.06	Химия		96	18	78		10	-	44	14	20		
ОДБ.07	Биология		96	18	78			-	44	14	20		
ОБД.08	Физическая культура	3	210	39	171		168	51	66	14	40		
ОБД.09	Основы безопасности жизнедеятельности		86	16	70			-	22	28	20		
	Профильные учебные дисциплины		848	156	692			187	264	21	220		
ОДП.10	Математика	Э	393	69	324			85	132	7	100		
ОДП.11	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	Э	152	27	125		125	34	44	7	40		

ОДП.12	Физика		303	60	243		28	68	88	7	80		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		578	147	431			85	22		60	264	
ОП.01	Электротехника	ДЗ	86	20	66	16		-	-	-	-	66	
ОП.02	Охрана труда	ДЗ	67	14	53			-	-	-	20	33	
ОП.03	Материаловедение	ДЗ	50	11	39	12		17	22	-	-	-	
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности		65	25	40			-	-	-	40	-	
ОП.05	Экономика		96	30	66			-	-	-	-	66	
ОП.06	Организация предпринимательской деятельности	ДЗ	44	10	34			34	-	-	-	-	
ОП.07	Технология профессионально личностного развития	ДЗ	48	14	34			34	-	-	-	-	
ОП.08	Техническое черчение		70	15	55			-	-	-	-	55	
ОП.09	Экология и автомобиль		52	8	44			-	-	-	-	44	
П.00	Профессиональный цикл				1193			102	158	373	212	348	
ПМ.00	Профессиональные модули				1133			102	158	366	192	315	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Э	328	96	232/628		12	102	158	366			
МДК.01.01	Слесарное дело и технические измерения	ДЗ	46	12	34			34	-	-	-	-	
МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	ДЗ	282	84	198			68	88	42	-	-	
УП.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	3			216			-	72	144	-	-	
ПП.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	3			180			-	-	180	-	-	
ПМ.02	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	Э	168	48	120/192		12				192		
МДК.02.01	Теоретическая подготовка водителей категорий «В» и «С»	ДЗ	168	48	120			-	-	-	120	-	
УП.02	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	3			36			-	-	-	36	-	
ПП.02	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	3			36			-	-	-	36	-	
ПМ.03	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	Э	139	40	99/315		12	-	-	-	-	315	

МДК.03.01	Оборудование и эксплуатация заправочных станций	ДЗ	79	24	55			-	-	-	-	55	
МДК.03.02	Организация транспортировки, приёма, хранения и отпуска нефтепродуктов	ДЗ	60	16	44			-	-	-	-	44	
УП.03	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	3			108			-	-	-	-	108	
ПП.03	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	3			108			-	-	-		108	
ФК.00	Физическая культура	ДЗ	107	47	60			-	-	7	20	33	
Всего			3517	784	2733/3415			355	595	840	576	792	612
ГИА	Государственная итоговая аттестация				1								
Консультации на учебную группу по 100 часов в год Государственная (итоговая) аттестация Выпускная квалификационная работа						Дисциплин и МДК	12	13	14	16	8		
						учебной практики		70	144	36	108		
						производс. практики			180	36	180		
						экзаменов	0		1	4	1		
						дифф. зачетов	1	1	1	1	2		
						зачетов			2	2	3		

Заместитель директора по УР

Е.И. Мязитова

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Л.А. Симакова
«_____» _____ 20 __ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

областного государственного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования
технологического техникума в р.п. Новоспасское

по профессии среднего профессионального образования
190631.01 Автомеханик

Квалификации: - слесарь по ремонту автомобиля;
- оператор заправочных станций;
- водитель автомобиля.
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 2 года 5 мес.; 10 мес.

2013-2014 уч. год

ОП.08 Техническое черчение	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	уп	уп	уп	пп	пп	пп	К	К	па	ГИА	ГИА																	
ОП.09 Экология и автомобиль	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	уп	уп	уп	пп	пп	пп	К	К	па	ГИА	ГИА																	
ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами																						ГИА	ГИА																
МДК. 03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	уп	уп	уп	пп	пп	пп	К	К	па	ГИА	ГИА																	
МДК.03.02 Организация транспортировки, приёма, хранения и отпуска нефтепродуктов	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	уп	уп	уп	пп	пп	пп	К	К	па	ГИА	ГИА																	
УП 01. Учебная практика по модулю	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	36	36	пп	пп	пп	К	К	па	ГИА	ГИА																	
ПП 01. Производственная практика по модулю	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	уп	уп	уп	36	36	36	К	К	па	ГИА	ГИА																	
ФК.00	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	уп	уп	уп	пп	пп	пп	К	К	па	ГИА	ГИА																	
Всего часов в неделю	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36																						

Обозначения:

ПА - промежуточная аттестация;

К - каникулы;

П практика;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

Заместитель директора по УР

Е.И. Мязитова

Таблица №3.1.

**Сведения о качестве подготовки обучающихся по профессии
190631.01 Автомеханик
по итогам промежуточной аттестации**

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся				
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)	m (в %)
Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГСЭ)					
1. Русский язык	23	50	30	100	
<i>Среднее по циклу дисциплин ГСЭ</i>		50	30	100	
Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин (ЕН)					
1. Математика	22	51	59	91	
2. Физика	22	47	50	92	
<i>Среднее по циклу дисциплин ЕН</i>		49	54,5	91,5	
Цикл общепрофессиональных дисциплин (ОПД)					
1.					
2.					
<i>Среднее по циклу дисциплин ОПД</i>					
Итого по профессии:		49,3	46,3	94,3	

СОУ – степень обученности;

КО – качество обучения;

АУ – абсолютная успеваемость.

СОУ рассчитывается по формуле Симонова В.П.:

$$СОУ = \frac{(1x+0,64y+0,36z+0,16m+0,04k)}{n} \times 100\%$$

n

где: x, y, z, m, k - общее количество отметок, соответственно «5», «4», «3», «2», «1»

n – общее количество выпускников

m – освоение дидактических единиц.

**Сведения о качестве подготовки обучающихся по профессии 30.20. Автомеханик
по итогам выпуска 2012-2013 учебного года**

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГСЭ)				
1. Русский язык	16	41	46	93
2. Литература	16	51	53	93
3. Иностранный язык	16	48	60	93
4. История	16	37	40	93
5. Обществознание	16	62	66	93
6. Физическая культура	16	34	27	93
7. Основы безопасности жизнедеятельности	16	56	53	93
<i>Среднее по циклу дисциплин ГСЭ</i>		47	49	93
Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин (ЕН)				
1. Математика	16	51	53	93
2. Информатика и ИКТ	16	40	47	93
3. Физика	16	68	73	93
4. Химия	16	56	53	93
5. Биология	16	42	47	93
<i>Среднее по циклу дисциплин ЕН</i>		51	54	93
Цикл общепрофессиональных дисциплин (ОПД)				
Электротехника	16	51	53	93
Элементы технической механики	16	37	40	93
Охрана труда	16	42	47	93
Устройство автомобиля	16	37	40	93
ТО и ремонт автомобилей	16	37	40	93
Экономика	16	56	66	93
Экология и автомобиль	16	37	40	93
Эксплуатация автотранспортных средств	16	28	33	93
Основы законодательства в сфере дорожного движения	16	31	27	93
Основы безопасного управления транспортными средствами	16	37	40	93
Оказание первой медицинской помощи	16	51	53	93
<i>Среднее по циклу дисциплин ОПД</i>		37	44	93
Итого по профессии:		45	49	93

(Информация даётся за все года учёбы последнего выпускного курса)

Таблица №3.3.

**Сведения о качестве подготовки обучающихся выпускного курса
текущего учебного года по профессии 190631.01 Автомеханик**

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся				
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)	m (в %)
Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГСЭ)					
1. Русский язык	24	41	30	96	
2. Литература	24	42	38	100	
3. Иностранный язык	24	40	45	95	
4. История	24	50	52	100	
5. Обществознание (включая экономику и право)	24	54	65	100	
6. Физическая культура	24	60	68	96	
7. Основы безопасности жизнедеятельности	24	56	63	96	
<i>Среднее по циклу дисциплин ГСЭ</i>		49	52	98	
Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин (ЕН)					
1. Математика	24	53	59	100	
2. Информатика и ИКТ	24	67	75	100	
3. Физика	24	54	54,2	92	
4. Химия	24	41	42	96	
5. Биология	24	58	66	92	
<i>Среднее по циклу дисциплин ЕН</i>		54,6	59,24	96	
Цикл общепрофессиональных дисциплин (ОПД)					
1. Электротехника	22	57	52	92	
2. Охрана труда	24	55	62	96	
3. Материаловедение	24	41	23	96	
4. Безопасность жизнедеятельности	24	41	42	100	
5. Экономика	22	57	55	100	
6. Организация предпринимательской деятельности	24	51	46	96	
7. Технология профессионально личностного развития	24	48	42	96	
8. Техническое черчение	22	57	55	100	
9. Экология и автомобиль	22	51	50	100	
<i>Среднее по циклу дисциплин ОПД</i>		51	47	97	
Итого по профессии		51,5	53	97	

(Информация даётся за все года учёбы данного выпуска)

Сведения о качестве подготовки обучающихся по профессии/специальности

(код и наименование профессии/специальности)

по результатам независимой оценки качества образования *(не проводилась)*

Дисциплина	Качество подготовки обучающихся			
	Количество обучающихся	СОУ (в %)	КО (в %)	АУ (в %)
Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГСЭ)				
1.				
2.				
<i>Среднее по циклу дисциплин ГСЭ</i>				
Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин (ЕН)				
1.				
2.				
<i>Среднее по циклу дисциплин ЕН</i>				
Цикл общепрофессиональных дисциплин (ОПД)				
1.				
2.				
<i>Среднее по циклу дисциплин ОПД</i>				
Итого по профессии/специальности:				

Сведения об административных работниках ОГБОУ СПО ТТ в р.п. Новоспаское

№	Должность	Ф.И.О.	Образовательный ценз (образовательное учреждение, специальность и присвоенная квалификация)	Квалификационная категория, год проведения аттестации	Сведения о повышении квалификации (образовательное учреждение, год прохождения)
1.	Директор	Симакова Лилия Александровна	ВПО Ульяновский ордена «Знак Почёта» госпедуниверситет им.И.Н.Ульянова, 1997г. Педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов.	Первая 2009г.	ОГБОУ ДПО УИПКПРО, по программе «Теория и практика управления ОУ НПО и СПО»- 108часов, 2014г.
2.	Заместитель директора по УВР	Абдюшева Наиля Ханяфиевна	ВПО Ульяновский ордена «Знак Почёта» госпединститут им.И.Н.Ульянова 1988г., Педагогика и психология (дошкольная), преподаватель дошкольной педагогики, методист по дошкольному воспитанию.	Первая 2009г.	ОГБОУ ДПО УИПКПРО, по программе «Постинтернатное сопровождение», 72ч, 2012г.
3.	Заместитель директора по ПО	Дорошин Алексей Николаевич	СПО ФГОУ СПО «Мурманский морской рыбопромышленный колледж им. И.И. Месяцева», 2008г. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, техник	б/к	ОГБОУ ДПО УИПКПРО, по программе «Основы профессионально-педагогической деятельности»- 108 ч., 2013г. Учится заочно в ФГБОУ ВПО ПГУС
4.	Заместитель директора по УР	Мязитова Екатерина Ирфановна	ВПО Ульяновский государственный педагогический университет, 2013г. История, учитель истории.	Первая 2013г.	УЛГПУ им.Ульянова, 2013г.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) ОГБОУ СПО ТТ в р.п. Новоспасское

№	Должность	Ф.И.О.	Образовательный ценз (диплом образовательного учреждения, год окончания образовательного учреждения, специальность и присвоенная квалификация)	Квалификационная категория, год проведения аттестации	Сведения о повышении квалификации (свидетельство образовательного учреждения, год прохождения курсов)
1.	Директор	Симакова Лилия Александровна	ВПО Ульяновский ордена «Знак Почёта» госпедуниверситет им. И.Н. Ульянова, 1997 г. Педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов.	Первая 2009г.	ОГБОУ ДПО УИПКПРО, по программе «Теория и практика управления ОУ НПО и СПО»- 108часов, 2014г.
2.	Заместитель директора по УВР	Абдюшева Наиля Ханяфиевна	ВПО Ульяновский ордена «Знак Почёта» госпединститут им.И.Н.Ульянова, 1988 г. Педагогика и психология (дошкольная), преподаватель дошкольной педагогики, методист по дошкольному воспитанию.	Первая 2009г.	ОГБОУ ДПО УИПКПРО, по программе «Постинтернатное сопровождение» - 72 ч., 2012г.
3.	Заместитель директора по ПО	Дорошин Алексей Николаевич	СПО ФГОУ СПО «Мурманский морской рыбопромышленный колледж им. И.И. Месяцева», 2008 г. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Техник.	б/к	ОГБОУ ДПО УИПКПРО, по программе «Основы профессионально-педагогической деятельности» - 108 ч., 2013г. Учится заочно в ФГБОУ ВПО ПГУС

4.	Заместитель директора по УР	Мязитова Екатерина Ирфановна	ВПО Ульяновский государственный педагогический университет. История, учитель истории.	Первая 2013г.	УЛГПУ им.Ульянова, 2013г.
5.	Преподава- тель специализации	Адеянов Виталий Владимирович	ВПО Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия, 2013 г. Степень бакалавра техники и технологии по направлению «Агроинженерия»	б/к	ОГБОУ ДПО УИПКПРО, по программе «Актуальные вопросы профессиональной педагогики»- 108ч., 2013г.
6.	Преподаватель биологии	Баранова Татьяна Петровна	ВПО Ульяновский ордена «Знак Почёта» госпединститут им.И.Н.Ульянова. Биология, учитель биологии.	Первая 2012г.	ОГБОУ ДПО УИПКПРО, по программе «Актуальные вопросы профессиональной педагогики»- 108ч., 2009г.
7.	Преподаватель русского языка и литературы	Бахтиярова Насимья Амирановна	ВПО Ульяновский ордена «Знак Почёта» госпединститут им.И.Н.Ульянова, 1989 г. Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы.	Первая 2013г.	ОГБОУ ДПО УИПКПРО, по программе " Специфика профессионально- педагогической деятельности в преподавании общеобразовательных предметов" - 108 ч., 2012 г.
8.	Мастер п/о	Ичетовкин Александр Григорьевич	ВПО Ульяновский сельскохозяйственный институт. Механизация с/ хозяйства, инженер- механик.	б/к	ОГБОУ ДПО УИПКПРО, по программе «Актуальные вопросы профессиональной педагогики»- 108ч., 2009г.
9.	Мастер п/о	Карпухин Сергей Александрович	СПО Сызранский политехнический техникум, 1992 г.	Первая 2013	ОГБОУ ДПО УИПКПРО «Актуальные вопросы

			Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, техник-механик.		профессиональной педагогики»- 144ч., 2010г.
10.	Мастер п/о	Кулиш Александр Николаевич	СПО Щучинский индустриально-педагогический техникум, 1985 г. Механизация с/х, техник-механик-мастер п/о.	Первая 2013г.	ОГБОУ ДПО УИПКПРО «Актуальные вопросы профессиональной педагогики»- 144ч., 2010г.
11.	Преподаватель истории	Махмутова Руфия Адельшевна	ВПО Ульяновский ордена «Знак Почёта» госпединститут им.И.Н.Ульянова, 1989г. История, учитель истории и обществоведения.	Первая 2013г.	Московская патриархия Симбирская и Мелекесская епархия, программа "Православная культура и православная педагогика"- 180ч., 2012 г.; СГА, по программе «Новые технологии в образовании»- 72ч., 2010 г.
12.	Преподаватель физики	Пудикова Юлия Михайловна	ВПО Мордовский государственный университет, 1998 г. География, преподаватель географии.	Первая 2013г.	ОГБОУ ДПО УИПКПРО, по программе «Актуальные вопросы профессиональной педагогики» (Специфика профессионально-педагогической деятельности в преподавании общеобразовательных дисциплин)- 108ч., 2013г.
13.	Мастер п/о	Симаков Виктор Владимирович	ВПО Ульяновский сельскохозяйственный институт.	б/к	ОГБОУ ДПО УИПКПРО, по

			Механизация с/хозяйства, инженер- механик.		программе «Основы профессионально-педагогической деятельности»- 108 ч., 2013г.
14.	Преподаватель информатики и ИКТ	Симаков Олег Викторович	СПО ОГОУ СПО УПК №4. Учитель информатики, информатика.	б/к	Учится заочно в ГОУ УлГУ им.М.Ломоносова
15.	Руководитель физического воспитания	Сорокина Татьяна Александровна	ВПО Ульяновский ордена «Знак Почёта» госпединститут им.И.Н.Ульянова, 1991 г. Физическая культура, преподаватель физической культуры.	Высшая 2013г.	УлГУ, по программе «Теория и практика организации физического воспитания и спорта в учреждениях общего и дополнительного образования»- 108ч., 2013г.
16.	Мастер п/о	Султанов Наиль Ниязович	СПО Орехово –Зуевский индустриально-педагогический техникум, 1979 г. Механизация с/х, техник-механик, мастер п/о.	Первая 2012г.	ОГБОУ ДПО УИПКПРО, по программе «Актуальные вопросы профессиональной педагогики»- 144ч., 2010г.
17.	Методист	Тювакина Валентина Николаевна	ВПО Ульяновский государственный педагогический институт, 1973 г. Русский язык, литература, учитель русского языка и литературы средней школы.	б/к	ОГБОУ ДПО УИПКПРО, по программе «Актуальные вопросы профессиональной педагогики»- 108ч., 2009г.
18.	Преподаватель математики	Юсова Марина Васильевна	ВПО Ульяновский государственный педагогический университет, 2007 г. Математика, учитель математики.	Высшая 2012г.	ОГБОУ ДПО УИПКПРО, по программе «Актуальные вопросы профессиональной педагогики» (Специфика профессионально-

					педагогической деятельности в преподавании общеобразовательных дисциплин)- 108ч., 2013г.
--	--	--	--	--	--
