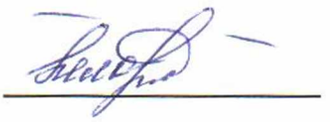
УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГБПОУ НовТТ
Л.А. Симакова

ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НОВОСПАССКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 6 от 29.12.2015 г.

Согласовано



референт отдела по организации среднего профессионального образования департамента профессионального образования и науки Министерства образования и науки Ульяновской области.

Белова Т.А.

Согласовано

начальник отдела профессионального образования ОГБУ «Центр образования и системных инноваций Ульяновской области

Вагина Е.Е.

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Паспорт программы

II. Пояснительная записка

III. Аналитико-прогностическое обоснование программы

IV. Целевые ориентиры

V. Содержание и основные направления воспитательного процесса

VI. Ожидаемые результаты реализации Программы и целевые индикаторы, показатели эффективности

VII. Механизмы реализации программы

VIII. Приложение

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	
Основание (нормативная база)	– Конвенция ООН о правах ребёнка; – Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребѐнка в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 24 июня 1999 года N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; – Федеральный закон от 21 декабря 1996 года N 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г; – Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года; – Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Р.Ф. № 1662-р от 17 ноября 2008 г. (раздел III «Развитие человеческого потенциала» п. 4

	«Развитие образования»); – Стратегия развития образования Ульяновской области на период 2014–2020 гг. (8 раздел программы «Профессионалы со студенческой скамьи»); – Устав техникума; – и т.д.
Разработчик программы	Абдюшева Н.Х. – заместитель директора по УВР; Мязитова Е.И. - заместитель директора по УР; Бахтиярова Н.А..- преподаватель, классный руководитель; Тювакина В.Н.- ответственный за СМК, методист
Цели программы	Обоспечение организационно-педагогических условий (социально- культурной среды) для развития личностного потенциала обучающегося и формирования общих и профессиональных компетенций.
Задачи	– развитие личностного потенциала обучающихся (ЛПО) и их социализация; – сохранение здоровья обучающихся; – развитие студенческого самоуправления; – участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов; – приобретение позитивного социокультурного опыта; – принятие базовых ценностей общества как личностных; – получение опыта самостоятельной

	общественной и профессиональной деятельности; - формирование общих компетенций (ОК) - определение методологических основ развития системы воспитательной работы ПОО в современных социально-экономических условиях; - разработка модели управления системой воспитательной работы ПОО; - технологическое обеспечение решения целей и задач системы воспитательной работы ПОО.
Сроки реализации программы	**Первый (2016 год) – подготовительный этап.** **П**редполагает мониторинг внешней среды, внутренний аудит, маркетинговый анализ проблем техникума, разработку основных нормативных документов, разработку и запуск новых подпрограмм развития техникума, анализ итогов первого этапа. **Второй - основной, практический (2017-2019 годы).** Предполагает реализацию запланированных мероприятий, мониторинг и оценку качества реализации программы, выработки корректирующих действий и определения новых актуальных направлений дальнейшего развития техникума. **Завершающий этап:** Анализ, обобщение и распространение результатов.
Участники программы	обучающиеся, преподаватели, педагог-организатор, педагог – психолог, руководитель ОБЖ, руководитель физического воспитания, мастера производственного обучения, классные руководители, родители, социальные партнеры
Ожидаемые результаты	- Способность личности к самопреобразованию и саморазвитию,

	мобилизации потенциальных возможностей для решения различных задач. -готовность, способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задачи общей для многих видов непрофессиональной и профессиональной деятельности – готовность выпускника к результативной, успешной деятельности в рамках соответствующей квалификации.
Система организации контроля за исполнением программы	Контроль за исполнением программы осуществляет администрация техникума. Координацию деятельности исполнителей осуществляет заместитель директора по УВР.
Источники финансирования	- средства областного бюджета; - доход, полученный от предусмотренной Уставом техникума предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Мир, в котором живет современный человек, все более динамично и радикально изменяется. Эти изменения затрагивают глобальный, региональный и локальный уровни, и связаны с преобразованиями в сфере культуры, экономики, социальных отношений, политики и т.д. Изменения, происходящие в современном мире, затрагивают человека, его сознание и образ жизни.

Современный мир, в условиях которого взаимодействуют педагоги и воспитанники, существенно отличается от того мира, в котором люди жили еще несколько десятков лет назад:

– возникли новая социально-педагогическая ситуация, другая социокультурная среда, иной образа жизни;

– возникает новая система требований общества, работодателей к выпускникам профессиональных образовательных организаций

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года определяет приоритетной задачей Российской Федерации – формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины. Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В. В. Путиным: «…Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование , как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и

компетенции, определенных объема и сложности, в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. В свою очередь категория «воспитание» имеет следующую трактовку: воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

В ФГОС СПО в VII разделе «Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы» говорится о том, что образовательное учреждение «…обязано формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов»

Таким образом, во всех этих нормативных документах, определяющих стратегию развития образования в России, просматривается государственный заказ на качество воспитания подрастающего поколения. Основанием для пересмотра подходов к моделированию и проектированию системы воспитательной работы в ПОО являются также происходящие в Ульяновской области социально-экономические изменения.

Для выполнения государственного заказа по подготовке высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями времени техникум должен обеспечить необходимые условия для наиболее полного проявления разносторонних возможностей обучающихся, развития их творческих способностей и склонностей. От того, как и насколько эффективно будут сформированы ОК у этой группы молодых людей, во многом зависит перспектива развития общества и государства.

Программа воспитания представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс нормативно-правовых, организационных, научно - исследовательских и методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач, определенных в Стратегии воспитания.

Программа опирается на принципы функционирования демократического государства и гражданского общества, доступна для участия в ней всех органов государственной власти, общественных организаций (объединений), научных и творческих союзов и организаций.

III. Аналитико-прогностическое обоснование программы

Воспитательная работа в техникуме осуществляется на основе ежегодного планирования, являющегося составной частью плана работы всего учреждения. Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания условий для организации обучающей, развивающей и воспитывающей среды, способствующей росту творческого потенциала и уровня развития личности обучающихся, развитие и совершенствование единого научно-исследовательского пространства учреждения.

Планирование воспитательной работы осуществляется с учетом интересов обучающихся, профиля подготовки. Ежегодный план воспитательной работы по формированию и развитию личности обучающихся в современных условиях работы обновляется, пополняется новыми формами и методами работы, направленными на активизацию деятельности обучающихся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей личности каждого из них.

Для организации воспитательного пространства в учреждении задействованы имеющиеся кадровые ресурсы: классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, педагог-организатор, библиотекарь, мастера производственного обучения.

Основная цель воспитательной работы техникума: подготовка конкурентоспособных выпускников, востребованных на рынке труда; формирование гуманистического мировоззрения и высоких духовно-нравственных качеств будущего специалиста.

Воспитательный процесс, организуемый коллективом техникума, направлен на создание организационно-педагогических условий:

- развития личностного потенциала обучающихся как базового основания личности, которое характеризует ее готовность к жизненному самоопределению и способность к выбору стратегии профессионального, социального, личностного становления;

– формирования общих и профессиональных компетенций, в том числе позитивного опыта, как в профессиональной, так и непрофессиональной деятельности.

- организацию многообразной и разносторонней деятельности обучающихся;
- организацию общения со сверстниками и взрослыми в целях формирования здоровой, нравственной личности;
- формирование общественно необходимых и личностно - значимых качеств личности;
- формирование правильного, основанного на общественных ценностях, отношения к окружающему миру, природе, людям, науке и культуре.

Воспитательная работа в учреждении осуществляется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, правовое, духовно-нравственное, профориентационное, профессионально-трудовое, студенческое самоуправление, интеллектуальное, физическое, семейное, эстетическое, экологическое. Приоритетным направлением является гражданско-патриотическое.

Для реализации поставленных целей и задач воспитательной деятельности по разным направлениям используются различные формы и методы: встречи, классные часы, тематические беседы, библиотечные уроки, выставки, круглые столы, уроки мужества, диспуты, викторины, презентации, акции и др.

Система воспитания, над постоянным совершенствованием которой работает педагогический коллектив техникума, имеет в основе следующие принципы:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности студента;
- гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе (как среди студентов, так и между студентами и преподавателями);
- личностный подход в воспитании;
- осуществление процесса самореализации личности обучающихся;
- творческое развитие обучающихся.

Об уровне работы по направлениям свидетельствуют успешные итоги участия обучающихся техникума в различных конкурсах, олимпиадах, выставках,

конференциях, фестивалях, соревнованиях. Проявляя активную жизненную позицию, студенты техникума имеют поощрения: благодарности в личное дело, дипломы, грамоты, награды, призы – вручаются на общетехникумовских мероприятиях.

Организатором и руководителем обучающихся, является студенческий совет техникума. В него входят наиболее активные, инициативные студенты, способные не только провести, но и организовать проведение мероприятий, акций, обучить этому актив учебных групп. Студенческий совет принимает участие в организации общих мероприятий техникума, трудовых десантах, районных акциях; оказывают шефскую помощь ветеранам ВОВ, ветеранам педагогического труда. Помогают в проведении общетехникумовских мероприятий: День знаний, День памяти Беслана, День здоровья, Посвящение в первокурсники, День учителя, Осенний бал, День матери, Новый год, «Гражданиада», организуют работу инфопалатки, День студента, День Победы, выпускной вечер и т.д.

В течение учебного года Студенческий совет принимал активное участие во всех мероприятиях, проводимых в техникуме.

На сегодняшний день благодаря хорошей работе Студенческого совета в каждой группе можно отметить ряд студентов, которые являются непосредственными помощниками классного руководителя и принимают самое активное участие в общественной жизни группы, техникума при организации и подготовке классных часов, акций, походов и экскурсий, игре «Что? Где? Когда?» и т.д.

Хочется отметить, что растёт число обучающихся, принимающих активное участие в областных олимпиадах, социально-значимых мероприятиях, конкурсах, большая часть обучающихся занимают призовые места, имеют сертификаты, собирают портфолио.

С целью выявления и поддержки одаренных обучающихся, развития их интеллектуальных и творческих способностей в техникуме обучающиеся совместно с преподавателями выполняют творческие работы.

В техникуме ведется работа по формированию у обучающихся ответственного отношения к семье, организуются встречи с представителями Отдела ЗАГС МО «Новоспасский район», а так же проводится цикл мероприятий совместно с центром социально-психологической помощи семье и детям Центра «Семья» р.п. Новоспасское.

Администрация техникума активно сотрудничает с родительской общественностью. Проводятся встречи, беседы, круглые столы, родительские собрания. На мероприятия, с участием родителей, приглашаются специалисты ведомств и учреждений системы профилактики.

В техникуме реализуются целевые комплексные программы: «Воспитай патриота», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся техникума», «Поверь в себя».

В техникуме организована работа волонтеров. Студенты-волонтеры проводят акции «Ветеран», «Доброта», «Доброе сердце», работают на сельскохозяйственных ярмарках Новоспасского района. Оказывают посильную помощь пожилым людям, поздравляют с праздниками, проводят задушевные беседы, вручают подарки. Ежегодно волонтёры проводят акции: в День матери, поздравляют жительниц поселка; «Поменяй сигарету на конфету» и раздают информационные буклеты на улицах поселка, проводят инфопалатку в День борьбы со СПИДом и раздают буклеты, участвуют в областной акции «Красный тюльпан надежды», проводят мастер – классы по изготовлению красных тюльпанов, участвуют на районных площадках в День защиты детей, в областном агитпоезде «За здоровый образ жизни и здоровую счастливую семью» и др. В течение 3 последних лет обучающиеся техникума занимают призовые места в вышеуказанных акциях.

Эффективно в техникуме ведется работа по правовому воспитанию. Обучающиеся техникума являются членами Молодёжного парламента МО «Новоспасский район». С целью формирования уважительного отношения к законодательству и правам человека регулярно организуются встречи обучающихся и представителями органов власти, которые проходят в форме

круглых столов, диспутов, бесед. Ежегодно команда техникума участвует в игре «Гражданиада».

В техникуме работает библиотека, где проводятся тематические беседы, организуются книжные выставки. С обучающимися систематически библиотекарем проводятся мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений (библиотечные часы, тематические беседы), в том числе с приглашением инспектора ПДН, а также по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения (дискуссионные часы, тематические беседы, просмотр д/ф, х/ф и т.д.).

В нашем техникуме в системе проводиться работа по организации деятельности по профилактике негативных проявлений в молодёжной среде

Совместно с администрацией учреждения, педагогом-психологом, инспектором ПДН (по согласованию), классными руководителями планомерно проводятся многократные индивидуальные профилактические беседы с обучающимися, находящимися на всех видах учёта по следующим темам: профилактика здорового образа жизни, нарушение Устава техникума, по вопросам низкой успеваемости, пропускам занятий без уважительной причины, встречи с их родителями (законными представителями).

Проводимая работа даёт положительные результаты, усиливается контроль со стороны родителей в отношении своих детей. Этой теме были посвящены групповые родительские собрания с привлечением специалистов ГУЗ «Новоспасская ЦРБ», инспектора ПДН, начальника отделения полиции, прокуратуры, КПДН и ЗП МО «Новоспасский район». В рамках агитпоезда «За здоровый образ жизни, здоровую и счастливую семью» и Единых дней профилактики для обучающихся организовывались Дни правовых знаний с привлечением специалистов органов и учреждений системы профилактики, беседы, беседы-презентации.

Вопросы правового воспитания обучающихся и профилактики правонарушений рассматривались на совещаниях, педсоветах, Советах профилактики, родительских собраниях, классных часах.

Систематически в нашем техникуме проводятся различные акции и уроки здоровья, направленные на профилактику негативных проявлений в молодёжной среде:

- Акции «Витамин за никотин» (все обучающиеся);
- Массовая зарядка (все обучающиеся);
- Классные часы «Семья – источник мира и добра», посвященные Дню семейного общения (все обучающиеся);
- Акция «Начни с себя», посвященная Международному дню отказа от курения (все обучающиеся);
- Областной агитпоезд «Мы за здоровый образ жизни и здоровую счастливую семью» (все обучающиеся);
- Беседа «Опасные заблуждения или что мы знаем о наркотиках» с участием специалиста УФСКН (обучающиеся 1 и 2 курсов);
- Игра «Диалог о вредных привычках» (обучающиеся 1 курса);
- Тренинг «Формула здоровой семьи» (обучающиеся 1и 2 курсов);
- Соревнования среди обучающихся техникума «Навстречу ГТО» ;

-Акция «Красный тюльпан надежды и т.д.

Обучающиеся вместе с педагогами принимают участие в организации и проведении месячников по профилактике негативных проявлений в молодёжной среде; месячнике по безопасности жизнедеятельности обучающихся и профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних, месячнике по профилактике вредных привычек, месячник по борьбе с пьянством; в уроках культуры здоровья, уроках права, классных часах; проводятся круглые столы, беседы; просматривались фильмы, проводились тренинги, акции, инфопалатки; родительские собрания; социально-психологическое и добровольное тестирование, на предмет немедицинского употребления ПАВ. Со студентами, состоящими на учёте у инспектора ПДН, систематически проводится профилактическая работа. На каждого обучающегося, состоящего на профилактическом учёте, заведена индивидуальная карточка, где отражена вся работа, которая проводилась с данным обучающимся в течение учебного года. При постановке на учёт за

каждым обучающимся закрепляется наставник, составляется план индивидуальной работы для организации профилактической работы.

Ежегодно разрабатываются и согласовываются совместные планы работы: с инспектором ПДН МВД России «Новоспасский», с районной межпоселенческой библиотекой, ГУЗ «Новоспасская ЦРБ», с уполномоченным органом по организации деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних и защите их прав МО «Радищевский район», ОГКУСО ЦСПП «Семья» р.п. Новоспасское, ОГКУ ЦЗН Новоспасского района, работа ведется также согласно «Межведомственного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ульяновской области».

Специалисты центра «Семья» помогают отслеживать динамику отношения обучающихся к избранной специальности и изучаемым дисциплинам, выявляют причины роста или снижения познавательных интересов, способствуют изучению ценностных ориентаций и взглядов обучающихся на основные жизненные процессы, проблем личностных отношений и формированию нравственно – психологического климата в коллективе. Деятельность специалистов состоит в подготовке, проведении различных психологических мероприятий (диагностических, коррекционных, развивающих, профилактических, просветительских, консультативных), а также, в анализе их результатов.

В техникуме обучаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа. Заместителем директора по УВР, педагогом-психологом разработан план мероприятий для организации работы с обучающимися данной категории. Со всеми обучающимися проводится индивидуальная и групповая работа педагогом-психологом, классными руководителями, мастерами п/о, администрацией техникума, специалистами ОГКУСО ЦСПП «Семья» МО «Новоспасский район» и органами опеки и попечительства МО «Новоспасский район».

С целью формирования бережного отношения к окружающей среде проводится работа по экологическому воспитанию. Волонтеры техникума

принимают участие в акции «Я люблю свой поселок», «Чистая улица, чистый двор», «Территория техникума - территория радости», «Весенняя неделя добра».

В целях обогащения форм и содержания воспитательной работы учреждение сохраняет традицию активного взаимодействия с социальным приютом «Росток» в д. Рокотушка. Обучающиеся проводят новогодние представления, праздники, профориентационную работу.

С целью формирования физической культуры личности, сохранения репродуктивного здоровья в учреждении действуют спортивные секции «ОФП», «Дизель», обучающиеся техникума принимают участие в легкоатлетических эстафетах, в спартакиадах и спортивных соревнованиях различного уровня.

В районных соревнованиях сборная команда техникума (юноши) принимала участие в соревнованиях по волейболу, настольному теннису (1-2 место), в лыжных гонках (Лыжня России – 2, 3 места), в соревнованиях по легкой атлетике (2,3 место).

К важнейшим условиям реализации концепции воспитания в техникуме можно отнести следующие:

- ориентация на конкретный конечный результат воспитательных усилий;
- опора на творческую активность студенческих коллективов;
- эффективное использование гибкой системы стимулирования, поощрений и порицаний в воспитательном процессе;
- стремление всех субъектов воспитания к повышению эффективности воспитательного процесса;
- оптимальное планирование воспитательной работы с учётом всех структур и подразделений ПОО;
- совершенствование единой воспитательной среды, способствующей развитию личностного потенциала будущего специалиста.

Анализ системы воспитательной работы учреждения позволяет сделать вывод, что воспитательная среда учреждения в целом удовлетворяет запросам

потребителей, так как созданные условия способствуют развитию личностного потенциала обучающихся.

Аналитическое обоснование программы позволило не только выявить положительные результаты, но и сформулировать ряд проблем:

1. В современной России все более заметна постепенная утрата традиционного российского патриотического сознания. Ухудшение морально – психологического климата в обществе и его микросоциумах (семья, образовательные учреждения и т.п.) резонансом отзывается в молодежной среде. Процветают равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Преступность, наркомания, алкоголизм и другие проявления "свободного образа жизни" достигли таких размеров, что поневоле заставляют задуматься, есть ли будущее у подрастающего поколения. Размытость понятий «долг», «честь», «совесть», «достоинство», «любовь» вносит свой негативный вклад в морально-психологическое состояние общества. Особую тревогу вызывают юноши – будущие защитники Родины. Поэтому забота о гражданском и военно-патриотическом воспитании молодежи приобретает сегодня для нас актуальное значение.

2. При большой востребованности высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена среднее профессиональное образование остается малопривлекательным для выпускников школ МО «Новоспаасский район». В результате чего, в учреждение поступают школьники в большинстве своем с низким уровнем профессиональной мотивации. Поскольку это проблема системообразующая, то ее решение лежит за пределами влияния ПОО. Наша задача в этой ситуации – постараться найти способы, методы, приемы для привлечения школьников и их мотивации к осознанному получению специальностей, получаемых на нашей базе.

С учётом современных требований, предъявляемых к подготовке специалистов, воспитанию молодежи, исходя из анализа внешних и внутренних факторов развития нашего образовательного учреждения, нами определены сильные и слабые стороны в системе воспитательной работы учреждения:

Сильные стороны	Слабые стороны
– высокий имидж и авторитет учреждения; многолетняя история, начало которой идет с 15.05.1985 года – положительная динамика результатов участия обучающихся нашего учреждения в конкурсах различной направленности и уровней; – стабильный процент выпускников, работающих по специальности; – сильные лидеры в своих отраслях являются социальными партнерами учреждения.	– отсутствие государственной системы мотивации работодателей к их участию в учебно-воспитательном процессе учреждения; – недостаточное финансирование в части: 1. обновления и приобретения программно-методического обеспечения организации внеучебной деятельности; 2. модернизации инфраструктуры; 3. социальной поддержки молодежи.

1. Анализ сильных и слабых сторон в деятельности ПОО позволяет определить основные конкурентные преимущества учреждения и определить перспективы развития системы воспитательной работы. В техникуме создана разветвленная структура, позволяющая реализовывать системный подход в воспитательной работе.

2. Воспитательные мероприятия и технологии, используемые в техникуме, позволяют осуществлять внеучебную деятельность систематически и на высоком уровне.

3. Необходимо продолжить работу по оказанию организационной и методической помощи активу студенческого самоуправления.

4. Среди наиболее перспективных и дающих наибольший эффект направлений в деятельности техникума следует отметить: вовлечение в совместную воспитательную деятельность родителей и развитие студенческого

самоуправления.

5. В процессе реализации воспитательной миссии техникум активно сотрудничает с общественными организациями. Использует и делится накопленным опытом организации воспитательной работы.

6. Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что содержание и организация воспитательной работы в техникуме соответствует требованиям Министерства образования и науки Ульяновской области.

7. Система воспитательной работы в техникуме направлена на формирование у будущих специалистов как личностных, так и профессиональных качеств, толерантных отношений в студенческой среде, саморазвитии, нравственном и эстетическом развитии.

8. Повышение посещаемости обучающимися объединений дополнительного образования через расширение спектра кружков и секций техникума.

IV. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

Цель воспитательной программы:

Создание организационно-педагогических условий (социально-культурной среды) для:

– развития личностного потенциала обучающегося как базового основания личности, которое характеризует ее готовность к жизненному самоопределению и способность к выбору стратегии профессионального, социального, личностного становления;

– формирования общих и профессиональных компетенций, в том числе позитивного опыта, как в профессиональной, так и непрофессиональной деятельности.

Целевые ориентиры первого года обучения:

социально – психологическая и профессиональная адаптация в условиях СПО, профессиональное становление, приобщение к традициям коллектива техникума.

Задачи:

- диагностика исходного уровня профессионально – значимых и личностных качеств обучающихся;
- формирование у обучающихся установки на самоанализ и самосовершенствования;
- развитие навыков общения и поведения в учебном коллективе;
- уяснение обучающимися морально этических норм поведения;
- адаптация обучающихся к трудовой деятельности;
- создание необходимых условий учебы, труда и была обучающихся;
- изучение духовных интересов и запросов первокурсников с целью их учёта в воспитательной работе;
- формирование коллектива учебной группы;
- ознакомление вновь поступивших с традициями техникума;
- акцентирование внимания обучающихся на социальной значимости труда рабочего человека, рабочей профессии;
- утверждение в избранной профессии;

- приобщение к работе и участие в органах самоуправления;
- организация внеурочной деятельности обучающихся;
-вовлечение всех первокурсников в различные формы гражданско-правой деятельности, общественно-полезного труда, военно-спортивной работы, кружки художественной самодеятельности, кружки технического творчества, а также формы организации досуга обучающихся;

Целевые ориентиры второго и третьего года обучения:

формирование профессионально – значимых качеств.

Задачи:

- повышение уровня культуры обучающихся;
- развитие творческого мышления обучающихся;
- формирование у обучающихся культуры профессионального общения и взаимодействия;
- формирование у обучающихся навыков самоанализа, самообразования и самовоспитания;
- развитие у обучающихся чувства правовой защищенности, развитие навыков обеспечения личной безопасности;
- расширение актива в учебных группах за счёт воспитания его самоуправления;
- более энергичное вовлечение обучающихся к выполнению поручений в масштабах курса, повышения авторитета органов студенческого самоуправления;
- усложнение содержания форм гражданско-правовой деятельности;
- усиление деятельности студенческого совета, органов самоуправления групп, направленных на стимулирование борьбы обучающихся за качество знаний и рост профессионального мастерства;
- вовлечение обучающихся в пропаганду социальной значимости системы профтехобразования, своей профессии, достижений техникума.

V. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательный процесс, представляет собой динамическую систему, направлен, прежде всего, на социальное развитие человека. Для эффективного решения данной задачи необходимо, чтобы воспитательный процесс осуществлялся целостно, что на практике реализуется через создание воспитательной системы.

Для реализации программы развития системы воспитательной работы в техникуме сформирована структура управления воспитательной работой, которая обеспечивает не только создание условий для совместной, эффективной работы субъектов системы воспитания, но и предусматривает распределение поручений и ответственности.

Эта структура позволяет вовлекать в процесс воспитания, как можно больше субъектов системы воспитания: заместители директора, классные руководители, преподаватели, родители и воспитатели общежития, студенческий совет, а также методическое объединение классных руководителей и социально-психологическая служба (приложение 1)

Систему воспитательной работы рекомендуется рассматривать как систему взаимосвязанных воспитательных мероприятий, адекватных поставленным целям. Она существует на уровне опыта деятельности конкретных субъектов воспитания, отражая специфику целей, содержания, методики организации и оценки результативности их работы, смыслом которой является воспитание человека.

Подход к отбору содержания воспитания основывается на учёте возрастных особенностей обучающихся техникума и целевых установок.

Воспитательная работа в техникуме состоит из нескольких взаимосвязанных и взаимно дополняющих направлений.

Направление воспитательной деятельности региона:

гражданско – патриотическое.

Все остальные направления (физическое, эстетическое, правовое, экологическое, профессиональное, интеллектуальное и т.д.) обеспечивают

воспитание гражданина, патриота: **высококвалифицированного специалиста, законопослушного гражданина, добропорядочного семьянина, личности с высоким уровнем культуры**. Духовно-нравственное воспитание понимается как сквозное направление, пронизывающее содержание, технологический аспект взаимодействия субъектов системы воспитательной работы, обеспечивающее формирование, развитие внутренних регуляторов поступков, поведения и позиции человека

Приоритетное направление воспитательной деятельности техникума :

гражданско-патриотическое воспитание обучающихся

Основные понятия, используемые в воспитательной деятельности :

- *воспитание*-это процесс управления развитием личности и формирование у нее социально-ценных привычек.

- *система воспитательной работы* в современных условиях - это система взаимосвязанных воспитательных мероприятий, адекватных поставленным целям. Она существует на уровне опыта деятельности конкретных субъектов воспитания, отражая специфику целей, содержания, методики организации и оценки результативности их работы, смыслом которой является воспитание человека.

- *личностный потенциал (ЛП)*- совокупности способностей, необходимых для успешного освоения образовательной программы СПО, адаптации в профессиональной деятельности, социуме: квалификационный, познавательный, коммуникативный, нравственно - правововой, творческий, психофизиологический потенциалы

- *Общая компетенция выпускника* – готовность, способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задачи общей для многих видов непрофессиональной и профессиональной деятельности.

- *Профессиональная компетенция выпускника* – готовность, способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности

-Совокупность ОК и ПК – готовность выпускника к результативной, успешной деятельности в рамках соответствующей квалификации.

- преемственность решения задач развития личностного потенциала (ЛП) и формирования общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК)

- «социокультурная среда» - это совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов системы воспитательной работы, который оказывает формирующее воздействие на все стороны развития обучающегося.

Главные подходы в воспитательной деятельности:

- личностно-ориентированный подход к воспитанию ребенка ,признание уникальности каждого и индивидуальный подход к формированию индивидуальности личности.

- системно-структурный подход к воспитанию , как взаимосвязи структурных элементов воспитательного процесса- от цели до конечного результата.

- организационно-деятельный подход к деятельности коллектива и личности, когда каждый учащийся проявляет активность, инициативу, творчество, стремится к самовыражению.

- отношенческий подход в воспитании для формирования социально ценностных отношений к различным сторонам действительности.

-комплексный подход как объединение усилий всех воспитательных институтов для успешного решения целей и задач воспитания

- Проектно-целевой подход обеспечивает проектирование программ воспитания в соответствии с заданной целью (организация ресурсов под цель).

Субъекты воспитательной деятельности:

Развитие системы воспитательной работы в техникуме возможно только при взаимодействии субъектов воспитательной деятельности:

- студенты;

- социальные службы и организации, правозащитные органы, субъекты профилактики, то есть внешняя среда техникума;

- родители студентов;

- педагогический коллектив техникума.

В техникуме создана структура управления воспитательной работой, особенностью которой является то, что студенты являются объектом воздействия со стороны специалистов - непосредственных участников образовательного процесса, в котором основная роль принадлежит классному руководителю группы. В то же время студент имеет возможность выхода на контакт с любым педагогом и специалистом для реализации основных и дополнительных образовательных целей, а также для решения социальных проблем.

Воспитательный процесс предусматривает включение в него каждого студента. Воспитательная система динамична и подвижна, сочетает в себе традиции и инновации. Это система живая, развивающаяся, которая выстраивается и существует в конкретной ситуации, в соответствии с логикой и потребностями настоящего момента.

Воспитательная деятельность техникума строится также на сотрудничестве, имеющиеся социальные партнеры представлены на схеме «Взаимодействие с социальными партнерами».

Система воспитательной работы ОГБПОУ НовТТ представлена в виде следующей модели.

Функционирование и развитие системы воспитательной работы предполагается на двух уровнях.

1. Первый уровень - стратегический, фундаментальный, обеспечивает целостный подход к развитию ЛПО и формированию ОК обучающихся в системе воспитательной работы техникума через программы воспитания, целевые комплексные программ (ЦКП) управления отдельными направлениями воспитательной работы.

2. Второй уровень системы воспитательной работы - это уровень студенческой группы. На этом уровне реализуются воспитательные задачи с использованием вариативного содержания, вариативных форм и методов воспитания в соответствии с программами воспитания, принятыми в ПОО.

Направления программы развития воспитательной системы:

- Молодёжь. Наука. Общество (интеллектуальное воспитание)
- АРТ-Профи (профессионально-трудовое воспитание)
- России – жить (гражданско-патриотическое воспитание)
- Вдохновение (духовно-нравственное воспитание)
- Мастер золотые руки (профессионально-трудовое воспитание)
- За здоровый образ жизни (физическое воспитание)
- Планета молодых (эстетическое воспитание)
- Правовой экспресс (правовое воспитание)
- Мир семьи (семейное воспитание)
- За чистоту и красоту родного края (экологическое воспитание)
- Строим будущее своими рукам (студенческое самоуправление)

Принципы взаимодействия, жизнедеятельности субъектов системы воспитательной работы:

– **принцип целостности и управляемости** ориентирует субъектов на поддержку и реализацию ценностных установок государства и общества, участие в управлении системой воспитательной работы общественных организаций и социальных институтов;

– **принцип преемственности** обеспечивает комфортный переход обучающихся из одного уровня образования на другой, создание условий для развития накопленного потенциала и формирования новых образовательных результатов;

– **принцип структурности** предполагает создание эффективных моделей и организационных структур воспитания;

– **принцип персонификации** связан с обеспечением развития личности, «наращивания» ее ресурсов (например, от простых увлечений и первичных потребностей до профессиональных интересов и духовно-нравственных потребностей личности);

– **принцип развития самодеятельности личности** предполагает обеспечение обучающимся свободы выбора решения, создание условий для проявления ими инициативы, ответственности и самостоятельности;

– **принцип социализации** предполагает направленность системы воспитательной работы на формирование у подростковой молодежи готовности и способности активно участвовать в жизни общества *(Образовательная организация выступает для подростка основной моделью социального мира. Именно этот опыт помогает осваивать те законы, по которым живёт взрослый мир. Воспитание не в состоянии изменить ситуацию, сложившуюся в обществе и микросреду обучающегося, но в состоянии помочь выработать необходимое отношение к позитивным и негативным сторонам действительности, приучить к активному участию в преобразованиях современной жизни);*

– **принцип культуросообразности** означает использование в воспитании возможностей семейной, региональной, духовной и национальной культур, создание условий для развития творческого потенциала обучаемых;

– **принцип профессиональной целесообразности** заключаются в создании условий для развития адаптивных способностей обучающихся к профессиональной деятельности, обеспечения преемственности в организации жизнедеятельности ученического и трудового коллективов, их приобщения к условиям, требованиям, традициям трудового коллектива, развитию корпоративной культуры.

Технологическое обеспечение функционирования системы воспитательной работы техникума

Воспитательная программа реализуется через*:*

- Учебную деятельность
- Внеучебную деятельность
- Досуговую деятельность
- Деятельность органов студенческого самоуправления и волонтерское движение

VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ, ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Реализация воспитательной программы позволит достичь следующих результатов:

-создание в техникуме благоприятной социально- культурной среды,

-эффективное формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций,

-всестороннее развитие и социализация личностей обучающихся,

-удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, развитие их творческих способностей,

- утверждение в молодежной среде позитивных моделей поведения как нормы,

- снижение уровня негативных социальных явлений;

- формирование системы осуществления мониторинга и показателей, отражающих эффективность реализации программы

– развитию личностного потенциала обучающихся (ЛПО) и их социализации;

– сохранению здоровья обучающихся;

– развитию студенческого самоуправления;

– участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

– приобретению позитивного социокультурного опыта;

– принятию базовых ценностей общества как личностных;

– получению опыта самостоятельной общественной и профессиональной деятельности;

– формированию общих компетенций (ОК)

Индикаторы, показатели эффективности реализации программы

Наименование показателя	Факт	Ожидание				
	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г	2020 г.
Доля обучающихся, занимающихся в объединениях по интересам, кружкам, клубам и т.д. (%)	70	75	80	85	90	95
Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, проектах, акциях и т.д. различного уровня (%)	25	30	35	45	50	55
Количество обучающихся, состоящих на различных видах учёта (чел.)	30	25	20	15	10	5
Доля обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление (%)	50	55	60	65	70	75
Количество студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично» (чел.)	23	25	28	30	32	35
Количество обучающихся, совершивших правонарушения (чел.)	7	6	4	3	2	1
Доля обучающихся, победителей конкурсов (олимпиад, соревнований и т.д.) различного уровня (%)	10	15	20	25	30	35

VII. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организацию работ по реализации Программы осуществляет и несет полную ответственность заместитель директора Учреждения по учебно-воспитательной работе.

Принятая Программа является основой планирования, оценки эффективности и результативности воспитательной работы Учреждения, педагогических работников, органов студенческого самоуправления.

К реализации Программы привлекаются социальные партнеры.

Ход реализации Программы дважды в год рассматривается на заседании педагогического совета.

Постоянный контроль над выполнением программы осуществляет директор Учреждения.

Реализация «Программы развития системы воспитательной работы Учреждения» должна способствовать повышению эффективности работы коллектива по подготовке кадров для регионального рынка труда, воспитанию молодежи.

Важнейшими инструментами реализации Программы станет создание разработок, методических рекомендаций, проведение консультаций и семинаров, оказание услуг консультационно-методического сопровождения осуществления институциональных изменений системы в соответствии с процедурами, установленными федеральными законами, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Ульяновской области.

Технологический аспект воспитания включает в себя методы, формы организации деятельности студентов, воспитательные технологии, через которые реализуется содержание.

Функционирование и развитие системы воспитательной работы Учреждения рассматривается на двух уровнях.

1. Первый уровень, который можно обозначить как стратегический, фундаментальный, обеспечивает целостный подход к развитию личностного потенциала студента и формированию ОК в системе воспитательной работы

через программы воспитания, целевые комплексные программы (ЦКП) управления отдельными направлениями воспитательной работы.

2. Второй уровень системы воспитательной работы нацелен на более узкие задачи. Это уровень студенческой группы. На этом уровне реализуются воспитательные задачи с использованием вариативного содержания, вариативных форм и методов воспитания в соответствии с программами воспитания, принятыми в Учреждении.

Одним из результативных подходов к реализации целей и задач системы воспитательной работы предлагается рассматривать складывающуюся в образовании **проектную парадигму** - как основание и рамку инновационной культуры, имеющую исключительное значение в педагогической практике, особенно в сфере воспитания.

Проектно-целевой подход обеспечивает проектирование программ воспитания в соответствии с заданной целью (организация ресурсов под цель). В рамках этого подхода реализуются целевые проекты. Целевой проект – это совокупность взаимосвязанных подходов, направленных на преобразование определенного объекта из существующего состояния к желательному в течение четко обозначенного периода времени.

В качестве механизмов технологичного функционирования системы воспитательной работы Учреждения рассматриваются **такие комплексные формы как акции, коллективные творческие дела, научное общество студентов, волонтерское движение** и т.д. Именно такие комплексные формы позволяют развивать потенциальные возможности, способности студентов и формировать их ОК и ПК.

Сроки и этапы реализации Программы

Программа осуществляется в период с 2016 по 2020 гг.

Первый этап (2016 год) – подготовительный этап.

Предполагает мониторинг внешней среды, внутренний аудит, маркетинговый анализ проблем техникума, разработку основных нормативных документов, разработку и запуск новых подпрограмм развития техникума, анализ итогов первого этапа.

Второй этап - основной, практический (2017-2019 годы).

Предполагает реализацию запланированных мероприятий, мониторинг и оценку качества реализации программы, выработки корректирующих действий и определения новых актуальных направлений дальнейшего развития техникума.

Третий этап - завершающий (2020 г.):

Анализ, обобщение и распространение результатов.

План-график мероприятий по реализации программы развития системы воспитательной работы в технологическом техникуме.

№	Наименование мероприятий	Категория участников	Ответственный	Сроки проведения
1.	**АРТ-Профи (профессионально-трудовое воспитание)**			
1.1	Проведение месячника профориентационной работы	Учащиеся СОШ, социальные партнеры студенты	Зам. директора по УР и УВР, директор, кл. руководители студ.совет	ежегодно октябрь
1.2	Проведение Дня открытых Дверей	Учащиеся СОШ, социальные партнеры студенты	Зам. директора по УР, директор	3 сентября апрель май ежегодно
1.3	Участие в Арт-профи-Слёте «Профессии будущего»	социальные партнеры студенты	директор	март ежегодно
1.4	Выездные встречи с обучающимися общеобразовательных организаций и их родителями	Учащиеся СОШ, социальные партнеры студенты	Зам. директора по УР, директор	по графику ежегодно
1.5	Организация и проведение мастер-классов и уроков успеха	Учащиеся СОШ, социальные партнеры	Зам. директора по УР и УВР, директор, старший мастер	по графику ежегодно

		студенты ИПР		
1.6	Взаимодействие с ООО и работодателями по вопросам организации профориентационной работы	Учащиеся СОШ, социальные партнеры студенты	директор старший мастер Зам. дир. по УВР	по графику ежегодно
1.7	Выступлений коллектива на областных, районных, школьных и других мероприятиях, направленных на профориентацию школьников и абитуриентов	Учащиеся СОШ, социальные партнеры студенты	Директор, зам. директора по УР и УВР	ежегодно по согласованию
2.	**« России – жить» (Гражданско – патриотическое воспитание)**			
2.1	Организация работы по формированию чувства значимых культурно-исторических ценностей национальной и общечеловеческой культуры;	Обучающиеся	Зам. директора по УВ, директор, кл. руководители, библиотекарь, преподаватель истории	2016-2020 г
2.2	Корректировка и реализация программы патриотического воспитания с музеями «Воспитай патриота»	Обучающиеся	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ	2016-2020
2.3	Организация работы по формированию нормативных ценностей российского менталитета;	Обучающиеся	Зам. директора по УВР, кл. руководители, преподаватель обществознания	систематически до 2020 г
2.4	Проведение семинаров-совещаний, заседаний МК с преподавателями,	Зам. директора по	Зам. директора УВР Председатель МК	ежегодно

	классными руководителями, педагогами дополнительного образования реализующими программы гражданско-патриотической, военно-патриотической направленности.	УВР, преподаватели	Преподаватель ОБЖ Руководитель физвоспитания	
2.5	Используя новые компьютерные технологии, организовывать учёбу классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ	Зам. директора УВР Председатель МК Преподаватель ОБЖ Руководитель физвоспитания	ежегодно 2016-2020
2.6	На основе Федерального закона «О днях воинской славы России» создание календаря победных дней России.	Обучающиеся	Библиотекарь	Февраль 2017 г
2.7	Создание и периодическое пополнение картотеки Федеральных законов, включающих вопросы гражданско-патриотического воспитания граждан РФ		Зам. директора по УВР, библиотекарь	Постоянно
2.8	Проведение встреч с ветеранами войны, труда, Вооружённых Сил и правоохранительных органов (к 9 Мая ежегодно).	Обучающиеся	Зам. директора по УВР, кл. руководители	Согласно планам воспит. работы ежегодно
2.9	Создание видеофильмов, презентаций с тематикой гражданско-патриотического воспитания (походы, конкурсы, вечера и т. п.).	Обучающиеся	Зам. директора по УВР, библиотекарь	В рамках различных конкурсных мероприятий
2.10	Фестиваль национальных культур (Дни национальных культур)	Обучающиеся	Зам. директора по УВР, студсовет	ежегодно

3.	**«Вдохновение» (Духовно- нравственное воспитание)**			
3.1	Организация работы по формированию системы ценностных ориентаций;	Обучающиеся педколлектив	Зам. директора по УВР, библиотекарь, кл. руководители	систематически
3.2	Организация работы по формированию культуры межличностных отношений (в коллективе, семье, между друзьями, партнерами, конфликты и их погашение, сотрудничество);	Обучающиеся педколлектив	Зам. директора по УВР, педагог – психолог, центр «Семья»	ежегодно 2016-2020
3.3	Участие в региональных рождественских педагогических чтениях	педколлектив	Зам. директора по УВР, кл. руководители,	Январь ежегодно
3.4	Организация работы библиотеки: - планирование; -координация деятельности	Обучающиеся	библиотекарь	В течение года
4.	**Мастер - золотые руки (Профессионально- трудовое воспитание)**			
4.1	Организация конкурсов профмастерства «Лучший по профессии»	Обучающиеся	Старший мастер, мастера п/о	Ежегодно по плану
4.2	Организация участия в областных конкурсах профмастерства «Мастер-золотые руки»	Обучающиеся	Старший мастер	Согласно графика проведения
4.3	Организация участия в творческих конкурсах Арт-профи-слёте "Профессии будущего"	Обучающиеся	Зам. директора по УВР, старший мастер	Ежегодно по графику

5.	**«Правовой экспресс» (Правовое воспитание)**			
5.1	Правовые пятиминутки	Обучающиеся	Кл. руководители	Ежедневно
5.2	Обеспечение взаимодействия с правоохранительными и медицинскими ведомствами	Обучающиеся педколлектив	Зам. директора по УР, зам. директора по УВР	систематически
	Организация правового всеобуча	Обучающиеся педколлектив, родители	Зам. директора по УВР, сотрудники органов и служб профилактики	согласно плана ежегодно
5.3	Правое просвещение в области ПДД	Обучающиеся	Зам. директора по УВР, инспектор ГИБДД	Ежемесячно 2016 - 2020
5.4	Выпуск буклетов профилактической направленности:	Обучающиеся	Зам. директора по УВР, соц. педагог	В течение года 2016 - 2020
5.6	Проведение анкетирования «Отношение подростков группы риска к правонарушениям».	Обучающиеся преподаватель права	Зам. директора по УВР, педагог - психолог	Декабрь 2016 - 2020
5.7	Организация и проведение «Правовых десантов» по разъяснению и своевременному доведению требований Конституции РФ, законов, приказов Министерств и иных правовых актов	Обучающиеся педколлектив	Администрация	В течение года по необходимости 2016 – 2020
5.8	Антикоррупционное воспитание (по отдельному плану)	Обучающиеся педколлектив представители правоохранительных органов	Директор, зам. директора по УВР,	В течение года 2016 - 2020
5.9	Декада по праву (по отдельному плану)	Обучающиеся	Преподаватель обществознания	Декабрь 2016 - 2020

5.10	Единый день профилактики (по отдельному плану)	Обучающиеся	Зам. директора по УВР, кл . руководители специалисты системы профилактики	1 раз в месяц 2016 - 2020
5.11	Организация участия в областной интерактивной интеллектуальной игре "Гражданиада".	Обучающиеся	Преподаватель обществознания	По положению ежегодно
5.12	Обновление материалов правового стенда	Обучающиеся родители	Зам. директора по УВР	В течение года ежегодно
5.13	Консультации специалистов по вопросам права	Обучающиеся родители	Зам. директора по УВР	В течение года по необходимости 2016-2020
5.14	Планирование и организация деятельности по пропаганде культуры безопасности дорожного движения	Структуры системы профилактики	Зам. директора по УВР, ГИБДД	Сентябрь ежегодно
5.15	Совместное планирование по профилактике экстремизма в молодёжной среде	Структуры системы профилактики	Структуры системы профилактики	Сентябрь ежегодно
5.16	Совместное планирование по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних	Структуры системы профилактики	Инспектор ПДН зам. директора по УВР	Сентябрь ежегодно
5.17	Участие в Межведомственной профилактической операции «Подросток» (по отдельному плану)	Обучающиеся	Зам. директора по УВР, кл .руководители, родители	Июнь – август ежегодно
5.18	Разработка и реализация программы «Профилактика безнадзорности и	Обучающиеся	Зам. директора по УВР	В течение года 2016 - 2020

	правонарушений среди обучающихся техникума»			
6.	**Молодёжь. Наука. Общество (Научно- исследовательское)**			
6.1	Организация олимпиадного движения	Педколлектив обучающиеся	Зам. директора УР Председатели МК	В течение учебного года 2016-2020
6.2	Развитие мотивации обучающихся к участию в районных, областных всероссийских и международных программах.	Обучающиеся	Администрация кл. руководители	Постоянно 2016-2020
6.3	Проведение недель спецдисциплин и общеобразовательных дисциплин	Обучающиеся	Администрация	В течение года по графику 2016-2020
6.4	Вовлечение обучающихся в научно-практическую и проектную деятельность. - Повышение ИКТ- компетентности обучающихся. - Развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся	Педколлектив обучающиеся	Зам. директора по УР Председатели МК Преподавательский состав	В течение учебного года ежегодно
6.5	Обеспечение систематического научного, методического обмена по проблемам науки в ПОО посредством организации научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов	Зам. директора по УВР, методист, председатель МК	методист	В течение года 2016 - 2020
6.6	Создание банка данных обучающихся, проявивших свои	Педколлектив обучающиеся	Зам. директора УР	По итогам года 2016 - 2020

	таланты в различных областях деятельности.			
6.7	Выявление одаренных обучающихся: -наблюдение и сравнение учебных и внеучебных результатов -тестирование и анкетирование -анализ списков победителей различных конкурсов -диагностика одаренности	Обучающиеся	Зам. директора по УВР, педагог - психолог, кл . руководители	В течение года 2016-2020
6.8	Создание банка творческих работ обучающихся.	Педколлектив обучающиеся	Зам. директора УВР	По итогам года ежегодно
6.9	Создание банка текстов олимпиад и интеллектуальных конкурсов.	Педколлектив обучающиеся	Зам. директора УР	По итогам года ежегодно
6.10	Создание рекомендаций по работе с одаренными обучающимися.	Педколлектив обучающиеся	Зам. директора УР Председатели МК	1 полугодие 2017
6.11	Выявление одаренных обучающихся на ранних этапах развития.	Педколлектив обучающиеся	Преподавательский состав	В течение года 2016 - 2020
6.12	Организация системы научно-исследовательской деятельности студентов	Педколлектив обучающиеся	Зам. директора УР Председатели МК	В течение года 2016 - 2020
6.13	Разработка механизма индивидуальных достижений обучающихся (портфолио).	Педколлектив обучающиеся	Зам. директора УР Председатели МК	1 полугодие 2017
6.14	Проведение мероприятий по презентации достижений студентов	Педколлектив обучающиеся	Преподавательский состав	В течение года 2016 - 2020
6.15	Областной конкурс творческих работ «История земли Симбирской»	Обучающиеся	Зам . директора по УВР, классные руководители, преподаватель истории	Сентябрь-декабрь ежегодно

6.16	Участие в научно- практических конференциях и семинарах муниципального, регионального и межрегионального уровня	Обучающиеся	Зам . директора по УВР и УР, методист	В течение года по положениям 2016 - 2020
6.17	Участие в интернет-викторинах и интеллектуальных конкурсах	Обучающиеся	Зам. директора по УВР и УР, педагоги, методист	В течение года 2016 - 2020
6.18	Организация выставок «Жизнь замечательных людей»(к юбилейным датам известных людей)	Обучающиеся	Зам . директора по УВР Библиотекарь	В течение года 2016 - 2020
6.19	Участие в районных культурных мероприятиях	Обучающиеся	Зам. директора по УВР, кл. руководители , библиотекарь	В течение года 2016 - 2020
6.20	Библиотечные уроки (по отдельному плану)	Обучающиеся	Библиотекарь , межпоселенческая библиотека	Ежемесячно 2016 - 2020
6.21	Музейные уроки	Обучающиеся	Краеведческий музей	В течение года ежегодно
7.	**За здоровый образ жизни (Физическое воспитание)**			
7.1	Мониторинг семейных и социально-психологических условий проживания студентов, состоящих на различных видах учёта	Педколлектив родители обучающиеся	Зам. директора УВР, педагог-психолог	в течение года 2016 - 2020
7.2	Комплектование сборных команд по видам спорта.	Обучающиеся	Руководитель физ. воспитания	Сентябрь 2016 - 2020
7.3	Разработка программы спортивно-оздоровительной направленности	Обучающиеся ,	руководитель физвоспитания	1 полугодие 2018 г.
7.4	Разработка и реализация программы	Обучающиеся	Руководитель	В течение года

	«Здоровье»		физвоспитания	2016 - 2020
7.5	День здоровья	Обучающиеся	Руководитель физвоспитания, зам. директора по УВР	Сентябрь - апрель ежегодно
7.6	Разработка положений по видам спорта для проведения первенств и турниров	Обучающиеся	Руководитель физвоспитания	В течение года 2016 – 2020
7.7	Областной День здоровья (по отдельному плану)	Обучающиеся	Руководитель физвоспитания	Ноябрь, апрель ежегодно
7.8	«Кросс»	Обучающиеся	Руководитель физвоспитания	Сентябрь Апрель ежегодно
7.9	Первенство техникума по силовым видам	Обучающиеся	Руководитель физвоспитания	Октябрь Апрель ежегодно
7.10	Первенство техникума по волейболу, баскетболу	Обучающиеся	Руководитель физвоспитания	Ноябрь Февраль ежегодно
7.11	Л/А кросс ко Дню Победы	Обучающиеся	Руководитель физвоспитания. Зам. директора по УВР	Май ежегодно
7.12	Участие в районных спортивных соревнованиях	Обучающиеся	Руководитель физвоспитания	В течение года По положению ежегодно
7.13	Реализация мер по раннему выявлению потребителей наркотических средств, индивидуальной профилактической работе среди обучающихся.	Обучающиеся педколлектив, МО МВД России «Новоспасский»	Зам. директора по УВР, кл. руководители	В течение года 2016 - 2020

		ГУЗ Радищевская ЦР больница		
7.14	Профилактика заболеваемости	Обучающиеся педколлектив ГУЗ Радищевская ЦР больница	Зам. директора по УВР	В течение года ежегодно
7.15	Совместное планирование по профилактике вредных привычек	Структуры системы профилактики	Зам по УВР, МУЗ ЦРБ	Сентябрь ежегодно
7.16	Уроки здоровья (по отдельному плану)	Обучающиеся	Зам. директора по УВР, кл . руководители , врачи – специалисты	1 раз в месяц ежегодно
7.17	Акция «Начни с себя», посвященная Международному дню отказа от курения	Обучающиеся	Студсовет	Октябрь - ноябрь 2016 - 2020
7.18	Акция «Красный тюльпан надежды», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся	Студсовет	Ноябрь-декабрь 2016 - 2020
7.19	Акция «Скажи жизни – ДА!», посвящённая Всемирному дню здоровья.	Обучающиеся	Студсовет	Март –апрель 2016 - 2020
7.20	Месячник борьбы с пьянством (по отдельному плану)	Обучающиеся	Зам. директора по УВР, Кл. руководители, студсовет	Март ежегодно
7.21	Антинаркотическая компания «Все на борьбу с наркоагрессией»	Обучающиеся	Зам по УВР, кл . руководители , врачи – специалисты ЦРБ,	Июнь (по отдельному плану)

			студсовет	2016 - 2020
8				
9.1	Кл. часы, посвященные памятным датам	Обучающиеся	Кл. руководители	Сентябрь - декабрь ежегодно
9.2	Совершенствование системы дополнительного образования через вовлечение обучающихся в кружки и секции.	Обучающиеся	Администрация, мастера п/о	Постоянно 2016 - 2020
9.3	Расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.	Обучающиеся	Администрация	систематически 2016 - 2020
	Праздничный концерт «Учителю с любовью»	Обучающиеся	Зам. директора по УВР, студсовет	Октябрь ежегодно
9.4	Участие в областном творческом фестивале « Студенческая осень»	Обучающиеся	Зам. директора по УВР	Октябрь-ноябрь ежегодно
9.5	Организация участия в областном конкурсе «Молодая смена »		Зам. директора по УВР	Ежегодно по графику
9.6	Конкурс «Зимняя фантазия»	Обучающиеся	Зам. директора по УВР	Декабрь ежегодно
9.7	Новогодний бал- маскарад	Обучающиеся	Зам. директора по УВР, студсовет	Декабрь ежегодно
9.8	Участие в областном конкурсе "Зимняя фантазия"	Обучающиеся	Зам. директора по УВР	Декабрь-январь ежегодно
9.9	Международный женский день (по	Обучающиеся	Зам. директора по	Март

	отдельному плану)		УВР, студсовет	ежегодно
9.10	Областной фестиваль искусств "Планета молодых"	Обучающиеся	Зам. директора по УВР	Март ежегодно
9.11	Разработка и реализация программы «Досуг»	Обучающиеся	Зам. директора по УВР	В течение года 2016 - 2020
10.	**За чистоту и красоту родного края (Экологическое воспитание)**			
10.1	Экологическая акция «Помоги родному краю»	Обучающиеся	Студсовет	В течение года 2016 - 2020
10.2	Областной конкурс социальной рекламы «Мы – против..»	Обучающиеся	Зам. директора по УВР	Январь- май ежегодно
10.3	Операция «Экологический паспорт, района, микрорайона ,улицы»	Обучающиеся	Зам. директора по УВР, старший мастер	Март ежегодно
10.4	- Совместная трудовая деятельность студентов и педагогов техникума - Проведение внеучебных мероприятий - Участие студентов в общественно – социальном управлении техникумом	Обучающиеся педколлектив	Классные руководители	В течение года ежегодно
10.5	Экологические десанты «Природа - наш дом, соблюдай чистоту в нем»	Обучающиеся	Зам. директора по УВР, студсовет	В течение года ежегодно
11	**Строим будущее своими руками (студенческое самоуправление)**			
11.1	Планирование и проведение заседаний студсовета	Студенческий актив	Зам. директора по УВР, председатель студсовета	Регулярно 2016 - 2020
11.2	Разработка и реализация механизмов взаимодействия с молодежными	Обучающиеся педколлективс	МК по воспитательной работе	1 полугодие 2016

	общественными организациями и социокультурными институтами	оциальные партнеры	Студсовет	
11.3	- организация общественных молодежных объединений, клубов. - организация волонтерского движения по различным направлениям.	Обучающиеся	Студсовет	В течение года 2016 - 2020
11.4	Участие в областном слете активов образовательных учреждений начального и среднего образования «Строим будущее своими руками»	Студенческий актив	Зам. директора по УВР	Сентябрь ежегодно
11.5	Учеба студенческого актива	Студенческий актив	Зам. директора по УВР, студсовет, волонтеры	В течении года по плану ежегодно
11.6	Организация работы органов самоуправления 1-го уровня – студенческого совета: - выборы ; - планирование ; -координация деятельности	Обучающиеся	Зам. директора по УВР	В течение года ежегодно
11.7	Мониторинг уровня самоуправления в группе	Обучающиеся	Зам. директора по УВР, кл . руководители	Март ежегодно
11.8	Ведение страницы по воспитательной работе на сайте техникума	Обучающиеся педколлектив	Студсовет	В течение года 2016 - 2020
11.9	Организация работы направлений студсовета	Студенческий актив, студенты	Зам. директора по УР и УВР	В течении года ежегодно
11.10	Участие в работе стипендиальной	Студенческий	Зам. директора по	Ежемесячно

	комиссии	актив	УВР, студсовет	2016 - 2020
11.11	Представление интересов студенческого коллектива	Студенческий актив	Зам. директора по УВР, студсовет	Постоянно ежегодно
11.12	Акция «Скажи жизни – ДА!», посвящённая Всемирному дню здоровья.	Обучающиеся	Студсовет	Март –апрель 2016 - 2020
11.13	Месячник борьбы с пьянством (по отдельному плану)	Обучающиеся	Зам. директора по УВР, кл. руководители, студсовет	Март ежегодно
11.14	Антинаркотическая компания «Все на борьбу с наркоагрессией»	Обучающиеся	Зам. директора по УВР, кл . руководители , врачи – специалисты ЦРБ, студсовет	Июнь(по отдельному плану) ежегодно
11.15	Участие в Межведомственной профилактической операции «Подросток» (по отдельному плану)	Обучающиеся	Зам. директора по УВР, кл. руководители, родители	Июнь – август ежегодно
12	Мир семьи (Семейное воспитание)			
12.1	Совместное планирование социально-психологического сопровождения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Органы опеки и попечительства, зам. директора по УВР	Сентябрь, ежегодно
12.2	Разработка и реализация механизмов взаимодействия с семьей	педколлектив родители	МК по воспитательной работе	2016 - 2020
12.3	Организация и проведение	Родители	Зам. директора по УВР	В течение года

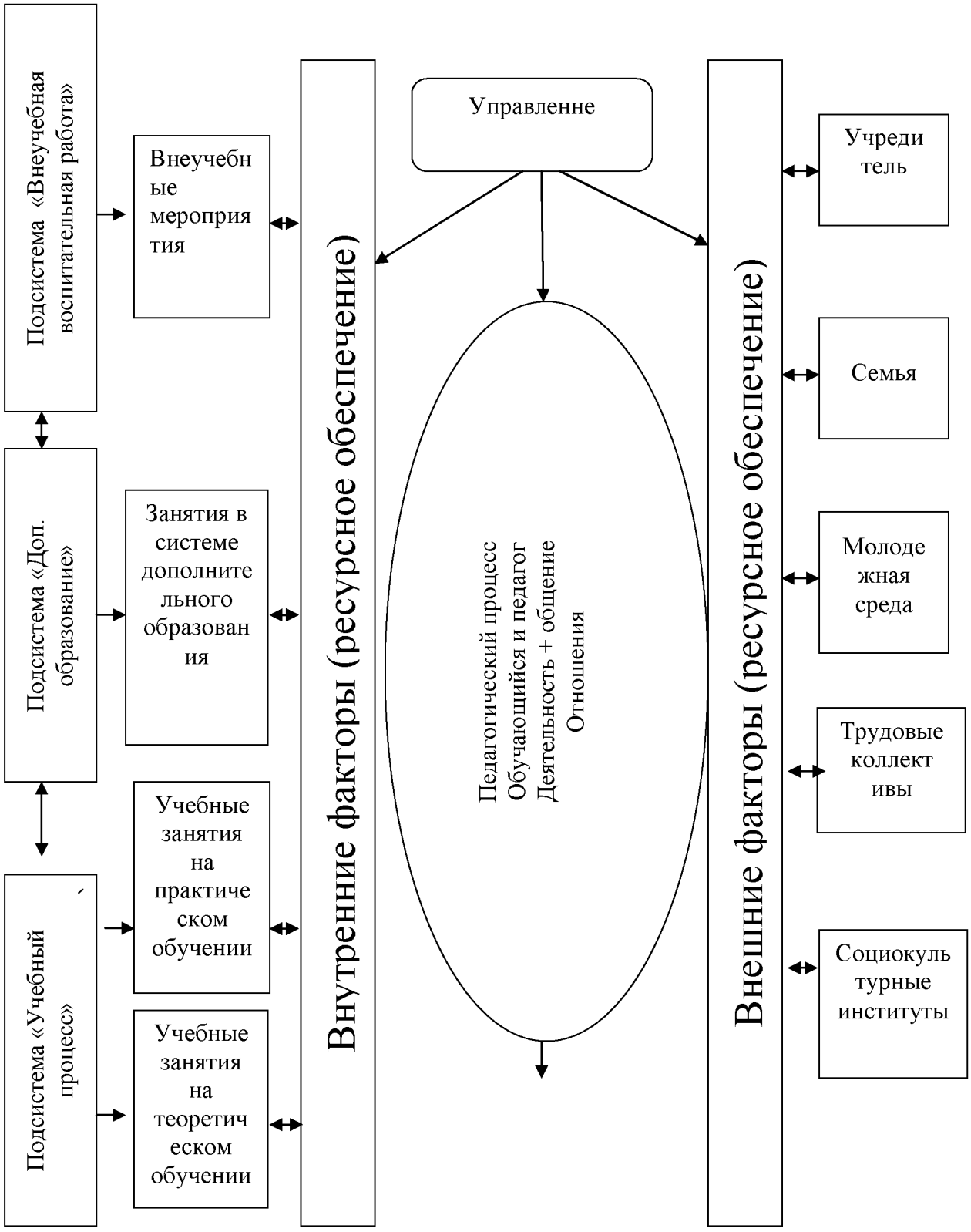
	родительских всеобучей			по плану ежегодно
12.4	Приведение структуры и содержания программы социальной адаптации для детей –сирот «Поверь в себя»в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данной форме планирования	Обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Педагог-психолог	Сентябрь ежегодно
12.5	Планирование и координация работы педагога – психолога и социального педагога с обучающимися из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Зам. директора по УВР,	Сентябрь 2016 - 2020
12.6	Организация межведомственной деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних детей-сирот , детей, оставшихся без попечения.	Обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Администрация, органы системы профилактики	В течение года ежегодно
12.7	Совместная работа с межведомственными структурами по организации летней оздоровительной компании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Администрация, педколлектив, органы системы профилактики	Май -август ежегодно

12.8	Совместная работа по индивидуальному трудоустройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа через ЦЗН	Обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Администрация , органы системы профилактики	Июль –август ежегодно
12.9	Учет и создание базы данных, работа с документацией первокурсников	Обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Зам. директора по УВР, кл. руководители, соцпедагог	Сентябрь ежегодно
12.10	Мониторинг трудоустройства и жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа	Обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Зам. директора по УВР, кл. руководители, соцпедагог	В течение года ежегодно
12.11	Мониторинг несовершеннолетних детей-сирот , детей, оставшихся без попечения, состоящих на учете в ПДН	Обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Зам. директора по УВР, кл. руководители, соцпедагог	До 10 сентября ежегодно
12.12	Мониторинг реализации мероприятий программы социальной адаптации	Обучающиеся из категории	Зам. директора по УВР, органы опеки,	Регулярно 2016 - 2020

	«Поверь в себя»	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	соцпедагог	
12.13	Контроль за представление социальных льгот и гарантий обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лицам из их числа	Обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Зам. директора по УВР, органы опеки и попечительства	Постоянно ежегодно
12.14	Проведение углубленного медицинского осмотра, учет и контроль состояния здоровья обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Зам. директора по УВР, врачи-специалисты	1 раз в год по графику ежегодно
12.15	Обследование жилищно-бытовых условий обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Зам. директора по УВР, органы опеки и попечительства кл. руководители	2 раза в год 2016 - 2020
12.16	Рейды по месту жительства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	Обучающиеся из категории детей-сирот и детей,	Зам. директора по УВР, органы опеки и попечительства, кл. руководители	В течение года ежегодно

		оставшихся без попечения родителей.		
12.17	Организация внеурочной занятости в кружках и секциях детей-сирот , детей, оставшихся без попечения и лиц из их числа	Обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Зам. директора по УВР, кл. руководители	В течение года ежегодно
12.18	Организация встречи с выпускниками из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Зам. директора по УВР, кл. руководители	февраль-март ежегодно

.

Приложение 1

Модель системы воспитательной работы в ОГБПОУ Нов ТТ